

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Светлозерская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:

Педагогическим советом
протокол № 4
от 28.08.2015 г.

Утверждено:

Директор МБОУ «Светлозерская СШ»
Приказ № 60 от 28.08.2015 г.
/Шохина В.В./



**Программа воспитания школьников
«Я – гражданин своей страны»**

2015г.

Пояснительная записка

*Какие ждут вас в будущем дела?
Об этом думать вы должны всё чаще.
И если гражданин ты настоящий,
Большой отдачи ждёт от вас страна.*

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к самому себе. Своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому граждане с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного долга.

Главное в программе «Я гражданин своей страны» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно - исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель воспитательной работы – формирование духовно-нравственных основ личности, осознающей свою гражданско-национальную принадлежность и способной адаптироваться к реалиям современного общества

Задачи воспитательной работы:

- организация деятельности учащихся, нацеленной на воспитание духовно-нравственной, социально-адаптируемой личности;
- организация ученического самоуправления;
- организация коллективных творческих дел;
- создание условий для развития творческой инициативы учащихся

Срок реализации: бессрочный

Программа используется в школе с 1 класса по 11–й класс. Она включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

І. «Я и Я»

Формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально - волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности: высокий уровень самосознания. Самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Советы классному руководителю. Установите в классе правила, нравственные нормы, определяющие отношение учащихся к окружающим людям, друг к другу. Объявите конкурс на лучшее письмо самому себе на тему «Какие способности во мне раскрыты?»

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|----|--|----------------------------|--------|-----------------------|------------------|------------|
| 1 | Игры на развитие произвольности психических процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.) | Игра, упражнения | 1-4 | Учителя нач. кл.; | В течение года | |
| 2 | Режиму дня – мы друзья | Беседа | 1-4 | Учителя нач. кл. | Сентябрь | |
| 3 | «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Хочу и надо» | Беседы | | Кл.рук | 2-3 четв. | |
| 4 | Познай себя | Тест | 7-8 | Кл.рук. | 4 четв. | |
| 5 | Письмо самому себе | Конкурс на лучшее письмо | 7-8 | Творч. гр. Класса | 4 четв. | |
| 6 | Мой сосед по парте | Час откровенного разговора | 6-7 | Дежурный командир кл. | 3 четв. | |
| 7 | Наш портфель | Игра- экспромт | 5 | Кл.рук | 3 четв. | |
| 8 | Я и мы | Коллективная беседа | 9-10 | Кл.рук | 3 четв | |
| 9 | Правила счастливого человека | Психологический практикум» | 10-11 | Кл.рук. | Апрель | |
| 10 | «Кем быть?» (профессиональное самоопределение) | Тест | 9,11 | Кл.рук. | 1 раз в четв. | |
| 11 | «Что такое личность?», «Человек среди людей» | Беседы | 9 - 11 | Кл.рук | Ноябрь | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|-------|---|-------------|--|
| 12 | Быть человеком | Дискуссия | 10 | Кл.рук | Февраль | |
| 13 | Урок милосердия и доброты | Беседы | 8-9 | Кл.рук | Апрель | |
| 14 | «Добро и зло», «Чью старость ты утешил?» | Диспуты | 7-8 | Кл.рук | Март | |
| 15 | Операция «Забота» | Акция милосердия | 7-11 | Учитель истории. | В теч. года | |
| 16 | Нам жизнь дана на добрые дела | КТД | 6,9 | Совет старшеклас-сников | Январь | |
| 17 | Гигиена подростка | Беседы | 7-9 | Кл.рук | Октябрь | |
| 18 | «Берегите здоровье», «В здоровом теле - здоровый дух» | Беседа, лекция | 8-10 | Кл.рук. | Ноябрь | |
| 19 | Курить или не курить – вот в чём вопрос | Внекл. меропр | 7-11 | Педагог-организатор. | Апрель | |
| 20 | Внимание! Наркомания! | Беседа | 10-11 | Кл. рук | Декабрь | |
| 21 | Мы – за здоровый образ жизни! | Оформление стенда | 7-11 | Педагог-организатор, соц. педагог, учит. физ-ры | В теч года | |
| 22 | Наши профессиональные намерения | Анкетирование | 9,11 | Соц педагог. | Апрель | |
| 23 | Дороги, которые мы выбираем | Беседы по профориентации | 9,11 | Кл.рук. | Май | |
| 24 | Ученик года | конкурс | 1-11 | Зам. дир. по УВР и педагог-организатор | Май | |
| 25 | Курить и пить – здоровью вредить | Выставка рисунков, плакатов | 1-11 | Учитель ИЗО, Кл рук | Сентябрь | |
| 26 | День здоровья | Общешкольное меропр. | 1-11 | Учителя физк. | В теч года | |

II. «Я и СЕМЬЯ»

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- Формировать уважение к членам своей семьи;
- Воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- Формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Советы классному руководителю. Особое внимание уделите привлечению ближайших родственников учащихся к жизни класса. Организуйте заочные путешествия «Здесь живёт моя семья», праздники семейных династий и т.д.

Предполагаемый результат деятельности:

- Сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- Сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- Сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия по реализации воспитательной программы.

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|---|---|-----------------------------------|-------|---------------------|------------------|------------|
| 1 | Друзья Мойдодыра | Праздник | 1- 4 | Кл.рук. | Январь | |
| 2 | Что значит быть хорошим сыном или дочерью | Беседа | 2-4 | Кл.рук | Февраль | |
| 3 | «Я и моя семья», «Золотые бабушкины руки» | Конкурсы стихотворений и рисунков | 1-4 | Кл.рук | Март | |
| 4 | Мама, папа, я – спортивная семья | Соревнование, конкурс-праздник | 1-4 | Учитель физкультуры | Октябрь | |
| 5 | От всей души | Концерт для родителей | 1-11 | Кл.рук. | Март | |
| 6 | Забота о родителях - дело совести каждого | Беседа | 5-8 | Кл.рук | Февраль | |
| 7 | Семейные традиции | Праздники | 1-11 | Кл.рук | Май | |
| 8 | « Я и мои | Конкурсы | 5-8 | Уч.русск. языка | Февраль | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|------|----------------------|------------------|--|
| | родственники», «Я люблю свою маму», «Об отце говорю с уважением» | сочинений | | и литературы | | |
| 9 | Фотографии из семейного альбома | Беседа | 6 | Кл.рук | Апрель | |
| 10 | Дети + родители + учитель | Совместные вечера | 5-8 | Кл.рук. | В теч года | |
| 11 | Мои родные – защитники Родины | Фотовыставка | 5-8 | Кл.рук | Февраль | |
| 12 | Здесь живёт моя семья | Заочное путешествие | 5-6 | Кл.рук | Апрель | |
| 13 | «Мамин день», «Мамы и дочки» | Конкурсное соревнование | 1-9 | К. рук | Март | |
| 14 | Только раз в году (классный день именинника) | Праздники | 1-4 | Кл. рук | В теч. года | |
| 15 | «Отцы и дети», «Каково на дому, таково и самому» | Род. собрание | 9 | Кл.рук | Февраль | |
| 16 | Педагогика для родителей | Педагогический консилиум | 5-11 | Директор | По необходимости | |
| 17 | Как уберечь детей от наркотиков | Советы для родителей | 8-11 | Кл. рук | | |
| 18 | «Моя будущая семья», «Дружба, любовь, семья» | Литературная беседа | 7-11 | Кл.рук | Февраль | |
| 19 | Школьный день - вместе | День открытых дверей | 1-11 | Администрация школы | Апрель | |
| 20 | Родительский патруль | Дежурство по посёлку | 1-11 | Педагог-организатор. | В теч года | |

III. « Я и КУЛЬТУРА »

Формирование отношения к искусству

Задачи:

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические интересы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Советы классному руководителю: организация кружков и секций, вовлечение в них учащихся с учётом интересов, проведение классных часов, праздников, расширяющих знания об искусстве.

Предполагаемый результат деятельности: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|----|---|------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------------|------------|
| 1 | Экскурсии на худ.выставки, фотовыставки | Поездки с экскурсиями | 2-9 | Кл.рук | В теч года | |
| 2 | Что такое красота? | Беседа | 5-11 | Учитель технологии | | |
| 3 | Роспись. Глина. Хореография. Вокал. Мягкая игрушка. Вышивка крестом. ОПК. | Занятия по интересам | 1-11 | Рук. кружков | В теч. года | |
| 4 | Ярмарки творческих работ | Выставки | 1-11 | Кл.рук, рук.кружков | В теч.года | |
| 5 | Встречи с замечательными творческими людьми | Встреча | 5-11 | Кл.рук | В теч года | |
| 6 | Творческий отчёт школы | Концерт | 1-11 | Педагог-организатор, Кл.рук | Март | |
| 7 | Чудеса осени | Конкрс-выставка | 1-11 | Кл.рук | Сентябрь | |
| 8 | Рождественские традиции | Конкурс-выставка | 1-11 | Рук. кружков | В теч. года | |
| 9 | Волшебный мир руками детей | Выставка детского творчества | 1-11 | Рук. кружков | В теч. года | |
| 10 | Традиционные русские народные праздники: «Рождество», | Праздники | 1-11 | Педагог-организатор, рук. кружка | Январь Март Май | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------|--|
| | «Масленица», «Пасха». | | | ОПК | | |
| 11 | Мои любимые книги | Выставка книг | 5-8 | Библиотекарь, кл.рук | По плану библиотеки | |
| 12 | Посвящение в читатели | Праздник | 1 | Библиотекарь | Февраль | |
| 13 | Книжкена неделя | День детской книги | 1-9 | Библиотекарь | Март | |
| 14 | Новогодние программы | Утренник, спектакль | 1-4 5-11 | Педагог-организатор, ответств. кл рук | Декабрь | |
| 15 | О красоте, моде и хорошем вкусе | Диспут | 9-11 | Кл.рук | март | |

IV. «Я и ШКОЛА»

Формирование гражданского отношения к школе

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия по реализации воспитательной программы

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|---|-----------------------------|--|-------|---------------------|------------------|------------|
| 1 | Праздник первого звонка | Торжественная линейка | 1-11 | Педагог-организатор | Сентябрь | |
| 2 | Мой школьный дом | Экскурсия по школе | 1 | Учитель | Сентябрь | |
| 3 | Правила поведения в школе | Беседа | 2 | Кл. рук | Сентябрь | |
| 4 | Зачем нужно учиться в школе | Беседа | 2 | Кл. рук | Сентябрь | |
| 5 | Моя школа, Моя учительница | Конкурс сочинений и рисунков | 2-4 | Кл. рук | Октябрь | |
| 6 | Наши классные обязанности | Организация дежурства, распределение поручений | 2-6 | Актив класса | Сентябрь | |
| 7 | Мои права и обязанности | Беседа о школьном уставе | 5-9 | Педагог-организатор | 2-3 четв. | |
| 8 | Самоуправление в классе | Выбор актива класса | 5-8 | Кл. рук | Сентябрь | |
| 9 | Поздравь учителя | Конкурс | 5-11 | Редколлегия | Октябрь | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|------------|------------------------------|--------------|--|
| | (ко Дню учителя) | поздравлений, выпуск плакатов | | класса | | |
| 10 | День самоуправления | Ведение уроков учителями – дублёрами, праздничный концерт | 11 1-11 | Кл. рук | Октябрь | |
| 11 | Библиотеке нашу помощь | Акция | 6-8 | Актив класса | Апрель | |
| 12 | Прощай, наш 4 класс | Утренник | 4 | Кл. рук | Май | |
| 13 | Декадники по предметам | Викторины, игры, олимпиады | 2-11 | Предметники, рук. МО | 2-4 четверть | |
| 14 | Выборы в совет старшеклассников | Сбор старшеклассников | 9-11 | Педагог-организатор. | Октябрь | |
| 15 | Уютный класс | Смотр классных кабинетов | 1-11 | Адм | Ноябрь | |
| 16 | Дом, в котором мы живём | Беседа | 7-8 | Кл. рук | Апрель | |
| 17 | Укрась территорию школы | Трудовой десант | 1-11 | Кл. рук | Апрель, май | |
| 18 | Праздник последнего звонка | Торжественная линейка | 1-11 | Педагог-организатор. | Май | |
| 19 | Выпускной вечер | Школьный вечер | 11 | Педагог-организатор, кл. рук | Июнь | |

IV. «Я и МОЁ ОТЕЧЕСТВО»

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности: убеждённость учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия по реализации воспитательной работы

| № | Название мероприятия | форма | класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|---|---|---------------------------|-------|----------------------|------------------|------------|
| 1 | Урок мира «Я – гражданин России» | Беседы | 1-11 | Кл. рук | Сентябрь | |
| 2 | Овеянные славою флаг наш и герб | Беседы | 1-11 | Кл. рук | Декабрь | |
| 3 | Государственная символика РФ | Оформление стендов | 1-11 | Кл. рук | Декабрь | |
| 4 | Совет профилактики правонарушений | Беседа с детьми гр. риска | 1-11 | Соц.педагог | 1 раз в четверть | |
| 5 | Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение | Лекция | 7-9 | Кл. рук, соц.педагог | Декабрь | |
| 6 | Правовые занятия | Оформление уголка | 5-11 | Учитель истории | 1 полугодие | |
| 7 | Наше право и наш интерес | Беседа | 8-9 | Кл. рук | 1-2 четв. | |
| 8 | Мой выбор (серия классных часов): «Учимся строить отношения», «Я и политика», «Преступление и | Беседы | 8-10 | Кл. рук | 2 полугодие | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------|--------------------------------|---------------|--|
| | наказание» | | | | | |
| 9 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма | Беседы | 1-11 | Кл. рук | 1 раз в четв. | |
| 10 | «Кто хочет стать знатоком истории и природы Архангельской области?» | Интел.игра | 7 | Педагог-организатор | Декабрь | |
| 11 | Юные мастера художественного слова | Конкурс чтецов, поэтическая гост. | 2-11 | Кл. рук, учитель литер. | Ноябрь | |
| 12 | «Малая моя родина – Архангельская земля» | Конкурс сочинений | 2-11 | Учителя нач. кл, рус. и литер. | Ноябрь | |
| 13 | Экскурсии в с.Ломоносово | Экскурсия | 1-11 | Кл. рук | Уч.год | |
| 14 | Экскурсии по музеям г. Архангельска | Экскурсия | 1-11 | Кл. рук | Уч.год | |
| 15 | Экскурсии по достопримечательностям области | Экскурсия | 1-11 | Кл. рук | Уч.год | |
| 16 | Зарница | Военно-спорт игра | 1-11 | Учитель физкульт | Февраль | |
| 17 | Безопасное колесо | Соревнования по туризму | 8-11 | Учитель физкульт | Апрель-май | |
| 18 | Вахта памяти | Митинг, возложение венков, чествование ветеранов, урок «Мужества» | 1-11 | Кл. рук | Май | |
| 19 | Урок России по государственной символике | Беседа | 1-11 | Кл. рук | Декабрь | |
| 20 | Города – герои | Оформление стенда | 5-10 | Учитель истории | Апрель | |
| 21 | Военные сборы | Сборы | 10-11 | Учитель ОБЖ | Май | |

VI. «Я и ПЛАНЕТА»

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как к источнику радости и творчеств людей.

Предполагаемый результат деятельности: учащиеся должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить. Настоящий гражданин и бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия по реализации программы.

| № | Название мероприятия | Форма | Класс | Ответственные | Время проведения | Реализация |
|---|---|--|-------|-------------------------------------|------------------|------------|
| 1 | Здесь мне учиться | Озеленение класса, школы | 1-11 | Кл. рук | Апрель | |
| 2 | День Земли | Праздник | 1-10 | Педагог-организатор, совет старшекл | 22 апреля | |
| 3 | Украсть кусочек планеты – «Цветник у школы» | Уборка территории | 1-11 | Кл. рук, учитель технологии | Апрель | |
| 4 | Мы в ответе за тех, кого приручили - «Покормите птиц зимой» | Мастерская кормушек | 1-5 | Кл.рук | Январь | |
| 5 | День птиц | Выставка плакатов, рисунков, викторины, игры | 1-11 | Учитель биологии | Апрель | |
| 6 | День экологической безопасности | Акция | 5-10 | Кл. рук | Апрель-май | |