

МБОУ «Светлозерская средняя школа»

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2016 – 2017 уч. г.

Цель: Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

СЕНТЯБРЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Корректировка банка данных: - неблагополучных семей, - детей, состоящих на учете ОДН, КДН, - неполных семей, - малообеспеченных семей; - детей, находящихся под опекой; - родителей, оказывающих отрицательное влияние. 2. Составление социального портрета школы 3. Контроль за посещением уроков учащимися «группы риска» 4. Профилактические беседы с учащимися из социально неблагополучных семей. 5. Контроль за соблюдением режима дня (учащиеся 1-6 кл. и «группы риска») 6. Посещение семей учащихся 1 ^{го} и 5 ^{го} классов. 7. Контроль за адаптацией учеников 1 и 5 классов к новому социальному окружению. 8. Выявление склонностей и интересов учащихся, помощь в определении в секции и кружки. 9. Анализ состояния здоровья учащихся на основе результатов медицинских осмотров. 10. Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы и правилами поведения на уроках и переменах. 11. День Здоровья (помощь в организации похода) 12. Изучение социальной комфортности учащихся. 14. Месячник: «Внимание дети». 15. Тестирование «Уровень воспитанности» 16. Акция «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	Соц.педагог Соц.педагог, кл. рук., кл. рук., соц. пед. кл. рук., кл. рук., соц. пед. Соц.педагог, кл.рук. Соц. педагог, кл. рук. Соц.педагог, кл.рук. учителя физ-ры Соц.педагог, кл.рук. Соц.педагог Соц.педагог, кл.рук., педагог-организатор.

ОКТАБРЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Формирование банка данных (внесение изменений) социально-педагогических особенностей учащихся 5-8 классов.	Соц. педагог

<p>2. Изучение занятости трудных детей.</p> <p>3. Анализ посещаемости уроков.</p> <p>4. Рейды по проверке жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и подростков, состоящих на учете ОДН, КДН, беседы с родителями и детьми.</p> <p>5. Профилактическая беседа с учащимися 5-8 классов «Проступок, правонарушение, преступление».</p> <p>6. Индивидуальная консультативная помощь родителям и учащимся.</p> <p>7. Анкетирование «Адаптация в школе» (1,5кл.) анализ анкет.</p> <p>8. Посещение родительских собраний 1 и 5 классов с беседами «Особенности адаптационного периода. Режим дня школьника».</p> <p>9. Участие в педагогическом совете «Преемственность в обучении и воспитании».</p> <p>10. Круглый стол «Бесконфликтное общение в семье».</p> <p>11. Диагностика классных коллективов с целью выявления детей «группы риска».</p> <p>12. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.</p>	<p>Соц.педагог, кл.рук. Соц. педагог Соц. педагог</p> <p>Соц. педагог, кл.рук.</p> <p>Соц.педагог кл.рук. Соц. педагог Соц. педагог, кл.рук.</p> <p>Соц. педагог, администрация</p>
--	---

НОЯБРЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p>1. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, составление актов обследования.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися 1-11 кл. «Личная безопасность во время осенних каникул».</p> <p>3. Наблюдение за посещением уроков учащимися, находящимися на внутришкольном контроле.</p> <p>4. Профилактическая беседа с учащимися 10-11 классов «Конфликт в нашей жизни».</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и учащихся.</p> <p>6. Рейд «Каникулы», занятость учащихся во время каникул.</p> <p>7. Участие в общешкольном собрании.</p> <p>8. Беседа с учащимися 5-9 кл. «Опасные игры»</p> <p>9. Проведение бесед «Права и обязанности ребенка» (1-11кл.)</p> <p>10. Родительский лекторий: «Профилактика суицида».</p> <p>11. Классные часы 1-4, 5-8 «Учимся снимать усталость»</p> <p>12. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.</p>	<p>Соц. пед.</p> <p>Кл. рук.</p> <p>Соц.педагог, кл. рук.</p> <p>Соц.педагог</p> <p>Соц.педагог, администрация Соц. педагог, кл.рук.,зам. дир. по воспит. работе. Соц. педагог Кл. рук. соц. педагог Соц.педагог</p>

ДЕКАБРЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<p>1. Собеседование с учащимися, имеющими отклонения в поведении.</p> <p>2. Проведение бесед с учащимися 1-11 кл. «Личная безопасность во время зимних каникул».</p> <p>3. Индивидуальные консультации родителей и учащихся.</p> <p>4. Посещение родительских собраний.</p> <p>5. День Здоровья.</p> <p>6. Беседа для родителей «Чем и как увлекаются подростки».</p> <p>7. Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей.</p> <p>8. Участие в общешкольном родительском собрании «Анализ учебно-воспитательной деятельности школы».</p> <p>9. Беседа с учащимися «10 причин, чтобы не употреблять наркотики!».</p> <p>10. Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»</p>	<p>Соц.педагог Кл.рук., соц. пед.</p> <p>Соц.пед. Соц. педагог Учителя физ-ры Соц. пед., кл. рук. Соц.пед.</p> <p>Соц.пед.</p> <p>Соц. пед., кл. рук. Соц. пед., кл. рук.</p>

11. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.	Соц. пед., кл. рук.
---	---------------------

ЯНВАРЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Рейд «Каникулы». 2. Индивидуальная работа с детьми из «группы риска» 3. Контроль за посещением уроков. 4. Психолого-педагогические консультации родителей 5. Изучение индивидуально-психологических особенностей учащихся 9-11 классов в связи с выбором профессии. 6. Рейд «Подросток». 7. Беседа для родителей «Родители: друзья или враги?». 8. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» 9. Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. 10. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся. 11. Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек» (обмен опытом семейного воспитания). 12. Профконсультирование учащихся 9-11 классов. 13. Месячник: «Выбор профессии – выбор будущего». 14. Акция «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	Соц.пед. Соц.пед. Соц.пед., кл.рук. Соц. педагог Соц. пед., кл.рук. Соц.пед. Соц. пед., кл. рук. Учитель ИЗО Соц. педагог, кл.рук. Соц. педагог, кл.рук. Соц. педагог, кл.рук. Соц.педагог, кл.рук.

ФЕВРАЛЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Индивидуальная помощь учащимся из неблагополучных семей и «группы риска». 2. Изучение занятости школьников. 3. Беседа с учащимися 1-6 классов «Мои одноклассники и одноклассницы» 4. Профилактические беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении. 5. Консультативная помощь ученикам 9-11 классов в выборе будущей профессии. 6. Участие в едином методическом дне. 7. Беседа для родителей 9-10 кл.«Куда пойти учиться?» 8. Беседа для родителей «Как обеспечить гармонию между домашней и школьной жизнью». 9. Беседы с учащимися по предупреждению правонарушений с привлечением родителей. 10. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.	Соц.пед. Соц.педагог, кл.рук. Соц.пед. Соц.педагог, кл.рук. кл.рук. Администрация Соц. педагог Соц.педагог, кл.рук. Соц. педагог Соц.педагог, кл.рук.

МАРТ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Проведение бесед с учащимися 1-11 кл. «Личная безопасность во время весеннего паводка. Поведение на реках, озерах». 2. Индивидуальные консультации родителей и учащихся. 3. Контроль за соблюдением режима дня. 4. Беседа с учащимися 5-7 кл. «Как справиться с плохим настроением». 5. Индивидуальная работа с детьми и родителями из «группы риска». 6. Беседа с учащимися 9-11 классов «Как сдать экзамены и выжить — практические советы».	Кл.рук. Соц. пед., Соц.педагог, кл.рук. Соц.педагог, руководители кружков Кл.рук., соц. педагог

7. Посещение родительских собраний.	Соц.педагог, кл.рук. Соц. педагог Соц. педагог, Соц.педагог, кл.рук. Соц.педагог, кл.рук. Соц. педагог
8. Беседа для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии» (9-10 кл.)	
9. Беседа для родителей «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении».	
10. Беседа для учащихся «Безопасный Интернет» об угрозах ресурса в сети Интернет.	
11. Рейд «Каникулы».	
12. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.	

АПРЕЛЬ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Психолого-педагогический консилиум с родителями социально неадаптированных детей (выявление потребностей родителей в психолого-педагогической помощи).	Соц.педагог,
2. Обследование жилищных условий детей, находящихся под опекой.	Соц.пед.,
3. Акция «Мы против наркотиков»	
4. Беседа для родителей «Особенности организации учебного труда в период подготовки к экзаменам» 9,11 кл.)	Соц. пед.
5. Обновления материалов стенда «Здоровый образ жизни»	Соц. пед.
6. День Здоровья	Учителя физ-ры
7. Беседы с учащимися 9,11 классов «Научитесь владеть собой (Как сохранить спокойствие перед экзаменом)»	Соц. пед. Соц.педагог, кл. рук.
8. Беседы для учащихся с привлечением медицинских работников.	
9. Диагностика классных коллективов с целью выявления детей «группы риска»	Соц.пед.
10. Профконсультирование учащихся 9-11 классов.	Соц.пед., кл. рук
11. Акция «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости учащихся во внеурочное время.	Соц.пед., кл. рук.

МАЙ:

МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно-трудового периода.	Соц.педагог, кл.рук.
2. Профилактические беседы с учащимися из неблагополучных семей и «группы риска»	Соц.педагог,
3. Родительский день	Администрация, соц.пед.,
4. Беседы с учащимися по предупреждению правонарушений с привлечением участкового инспектора.	Соц.педагог
5. Анализ уровня заболеваемости и травматизма учащихся.	Соц.педагог
6. Проведение бесед с учащимися 1-11 кл. «Личная безопасность во время летних каникул», «Поведение у воды»	Кл. рук.
7. День Здоровья	Учителя физ-ры
8. День Семьи. Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Соц.педагог, кл.рук.
9. Выявление динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально-педагогической работы в школе.	Соц.пед., зам. дир. по воспит. раб.
10. Беседа с учащимися 9-11 кл «Что ждёт меня в большом мире?»	Соц.педагог, кл. рук
11. Социологический опрос «Жизненные планы наших выпускников»	Соц.пед.
12. Тестирование «Уровень воспитанности»	Соц.пед.
13. Анализ работы за прошедший учебный год. Оценка результативности деятельности.	
14. Составление предварительного плана работы на 2014/2015 уч.	

год.	
------	--

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:

1. Посещения социально неблагополучных семей и семей «группы риска» (по мере необходимости).
2. Диагностико-коррекционная работа с неуспевающими школьниками.
3. Профилактические беседы с родителями и учащимися из семей, находящимися в социально-опасном положении; собеседования с учащимися, имеющими отклонения в поведении.
4. Привлечение детей «группы риска» и из неблагополучных семей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, кружках, секциях.
5. Создание альбома «Семья и школа».
6. Контроль за соблюдением режима дня.
7. Участие в работе родительского патруля.
8. Оформление стендов с информацией к общешкольным собраниям.
9. Работа с документами (по мере необходимости).
10. Повышение профессиональной компетентности.

Соц. педагог _____ (Савчук Ю.Б.)
Директор _____ (Шохина В.В.)