

МБОУ «Светлозерская средняя общеобразовательная школа»

МО «Холмогорский муниципальный район»

«Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в рамках проведения недель математики»

Учитель математики МБОУ «Светлозерская средняя школа»

Сумарокова Ироида Анатольевна,

учитель математики МБОУ «Светлозерская средняя школа»

Шемякова Татьяна Валентиновна

п.Светлый

2014г.

Проведение предметных недель - одна из традиций современной школы. Цель - повысить интерес школьников к изучению учебной дисциплины, вызвать у них положительные эмоции, учить делать самостоятельно выводы и обобщения, обогатить кругозор и интеллект учащихся.

Математическая неделя имеет свою специфику и атмосферу. Перед организаторами встают вопросы: как сделать мероприятия по математике не только содержательными, но и зрелищными, занимательными; увлечь математикой как можно больше школьников? "Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случая, сделать его немного занимательным", - сказал Блез Паскаль.

Не только руки, ноги, тело, но и мозг человека требует постоянной тренировки. В результате упражнений ум человека становится острее, а сам он - находчивее, сообразительнее. Недаром говорят: «Математика - гимнастика ума». Сделать предмет "немного занимательным" помогает внеклассная работа: математические конкурсы, викторины, олимпиады, праздники, вечера. Они обогащают знания учащихся, прививают любовь к предмету, вырабатывают навыки исследовательской работы, развивают математическое мышление, интеллект. В течение учебного года проводится множество урочных и внеурочных математических мероприятий, но, на наш взгляд, наиболее эффективным и целесообразным является погружение в предмет. Неделя математики открывает богатый, живой, динамичный мир формул, чисел, фигур.

В нашей школе Неделя математики проводится ежегодно, обычно в октябрь-ноябре. В подготовке принимают участие учителя математики и привлекается инициативная группа ребят. Проходит заседание методического объединения, на котором обсуждается план проведения недели, общие мероприятия, разрабатывается система поощрения и награждения участников. Заранее объявляются предстоящие конкурсы, расписанные на неделю.

Первые математические Недели мы начали проводить с 1982 года, с открытия школы. Это были КВН, олимпиады, вечера, конкурсы математических газет. Ребята любили оформлять газеты, рисовать, печатать. Темы математических газет: "Из истории дробей", "Из истории геометрии", "О процентах", "Авторы наших учебников", "Пушкин и математика", "Метод от противного в доказательстве теорем и решении задач". Материал учащиеся подбирали из математических журналов и газет, из книг по занимательной математике, что благотворно сказывалось на развитии кругозора учеников, навыков чтения, речи, грамотности.

Сейчас мероприятия намного разнообразнее. В течение недели проводятся конкурсы на лучшего счетчика, самого грамотного математика, самого веселого математика, знатоков кроссвордов, составителей кроссвордов, а также сочинителей математических сказок и стихов.

Создание математических сказок предполагает не только умение фантазировать, но и владение грамотной русской речью, а также уверенное оперирование математическими понятиями. Сочинение математических сказок - занятие, которое увлекает детей разного возраста. В нашей копилке творческих работ собраны сказки, рассказы, стихи, басни, легенды: «Почему цифры живут дружно», «Легенда о том, как появились геометрические

фигуры», «Витя Двойкин и математика», «Вдруг исчезла цифра ноль», «Магические числа в моей жизни», «Поход геометрических фигур», «Как развернутый угол стал знаменитостью».

На традиционных заседаниях Клуба веселых математиков ребята состязаются в умении логически мыслить и решать задачи, показывают свое остроумие, проявляют смекалку.

Любят наши дети путешествовать на математическом поезде, прокатиться в мягком или плацкартном вагоне, где проводники предлагают решить задания разной сложности, а дальше сделать остановку на станциях "Угадайка", "Игровая", "Рыболовная", на которых их ждут математические фокусы, игры, состязания.

Прижилась у нас в школе игра "Биржа знаний", теперь и с экономическим уклоном. В течение недели ученики зарабатывают местную валюту, светляры, на спринт-олимпиаде, интеллектуальном ипподроме, аукционе.

С удовольствием участвуют школьники в математических играх "Поле чудес", "О, счастливец!", "Поймай удачу", "Брейн-ринг", "Звездный час", "Крестики-нолики", "Я - гений", "Математическое ралли", "Колесо истории", "Следопыты", "Своя игра", "Интеллект-шоу", "Счастливый случай", "Что?Где?Когда?", "Математик-бизнесмен". На основе игры «Ключи от форта Баярд» мы проводим игру «Ключи от дворца царицы Математики». Учащиеся в процессе нахождения ключей решают задания из раздела «Реальная математика», что в ненавязчивой игровой форме готовит их к итоговой аттестации. Ведь именно в игре, по словам В.А. Сухомлинского, "раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности". А Шаталов В.Ф. говорил: " В игре дети обретают не только равноправие, но и реальную возможность стать лидерами, вести за собой других. Их действия, раскрепощенные и уверенные, начинают выказывать и глубину мышления, мышления смелого, масштабного, нестандартного".

С успехом проходят занятия творческой мастерской "Сам себе режиссер", старшеклассники проводят мастер-классы для младших учеников, и абсолютно все любят бывать на балу у принцессы Арифметики.

Учащиеся старших классов готовят презентации, доклады на темы по истории геометрии, алгебры, об учебниках математики от древности до современности, о биографиях выдающихся ученых-математиков, а затем выступают перед учениками других классов. К юбилею Победы в Великой Отечественной войне были подготовлены рассказы о советских ученых-математиках, воевавших на фронтах, об открытиях, способствовавших созданию нового оружия. Был проведен Конкурс по решению задач на военную тематику, прошли уроки математики "Великая Отечественная война в цифрах и фактах", «Хлеб блокадного Ленинграда» конкурс "Я в разведчики пойду".

Интерес, активность школьников является хорошей почвой для более серьезной работы – исследований, проектов: «Из истории календаря», «Числа и цифры в пословицах и поговорках», «Сколько стоит домашний хлеб», «Деньги России», «Арифметика»

Магницкого – «врата учености» Ломоносова». Как результат – защита на учебно-исследовательских конференциях на школьном и муниципальном уровне.

Математическая неделя становится еще интереснее, если умело сочетать строгость математических формул с уместной шуткой, юмором, если находить необычные, нестандартные формы работы. Творческой находкой стали математические спектакли, где занято большое количество школьников, которые пишут сценарии, готовят декорации, костюмы, учатся общаться друг с другом, принимать чужое мнение, а затем выносят на суд зрителей свои спектакли. Такие представления - праздники для всей школы, и дают проявить всем желающим свой артистизм, творчество, представляя математику в необычном ракурсе. С успехом проходят на школьных вечерах инсценировки "Про Федота- стрельца, удалого молодца", "Недоросль", "Суд над Инерцией", опера "Математика-царица всех наук", «Геометрический съезд».

В конце Недели обычно проводится вечер, где подводятся итоги, награждаются победители, отмечаются самые активные. Учащиеся получают грамоты, благодарности, а также сертификаты, которые дают право получить пятерку по математике, а на заработанные светляры могут приобрести в «школьной лавочке» сладости и необходимые для учебы мелочи.

По окончании Недели проводится анкетирование учащихся.

Отзывы участников математической Недели:

- Все очень понравилось! Было весело! Ребята из разных классов стали одной командой, были едины, дружны. Старшеклассники "блеснули" знаниями, а пятиклассники просто удивили логическим мышлением.
- Узнала много новых, неизвестных мне ранее, пословиц и поговорок, содержащих числа.
- Побывал в роли следопыта.
- Никогда не знала, что был такой ученый Евклид, а на "Поле чудес" познакомилась с ним.
- После игры "Математик-бизнесмен" реально задумался над тем, чтобы стать настоящим бизнесменом.
- Очень люблю удить рыбу, а теперь удалось порыбачить и на «математической рыбалке».
- Эти игры развивают интеллектуальное мышление.
- Было здорово! А я, оказывается, не такой уж тупой! Почаще бы такое проводили!

Отзывы учащихся показывают, что Неделя математики интересна школьникам, не потеряла своей актуальности и в настоящее время, и дает стимул для дальнейшей творческой деятельности учителю.

Проведение предметной недели в школе всегда вызывает у учащихся повышенное внимание и желание участвовать. Ведь помимо формирования и развития интереса к математике у самого широкого круга ребят, соревнования недели сплачивают коллектив,

помогают школьникам подружиться, делают их настоящей командой, развивают творческие способности, дают возможность реализовать себя.

## Литература

1. Кордемский Б.А. Математическая смекалка. М.:Наука,1965.
2. К празднованию Дня Победы. Математика в школе. №2-1985.М.:Педагогика.1985.
3. Математика. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «1 сентября».
4. Перельман Я.И. Занимательная геометрия.М.:Физматгиз,1959.
5. Предметные недели в школе. Математика. /составитель Л.В.Гончарова/ Волгоград.:Учитель,2003.
6. 35 лет Победы над фашистской Германией.- Квант.1980,№5,с.2-17.

## Игра " Математический поезд"

Продажа билетов в кассе



Проверка билетов проводником

Внимание! Поезд отправляется!



Проводники в вагоне проводят конкурсы



На станции "Рыболовная"



Шемякова Т.В. с победителями игры "О, счастливчик!"



Сумарокова И.А. с победителем игры "Звездный час дроби"



Победители игры "Математик-бизнесмен"



Заседание Клуба Веселых математиков



Игра «Звездный час»

Творческая мастерская  
«Сам себе режиссер»

