

<b>План рассмотрен на педсовете</b>	<b>Утверждаю:</b>
<b>31 августа 2017 года, протокол № 6</b>	<b>Директор МБОУ «Светлозерская СШ» приказ № 69 от 31.08.2017 г В.В. Шохина</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированной программе основного общего образования  
обучающегося ОВЗ, лёгкая умственная отсталость, 5 класс,  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Светлозерская средняя школа»  
на 2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью составлен на основе:

- Распоряжение от 27.02.2013 г. № 259 «Об утверждении регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Архангельской области»;

- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Устав образовательной организации МБОУ «Светлозерская СШ».

Учебный план рассмотрен на педсовете (протокол № 6 от 31.08.2017г) и утвержден директором школы (приказ № 69 от 31.08.2017г).

Цель обучения: социальная адаптация личности и её интеграция в общество.

Основная задача обучения на этапе 5-9 классов – формирование социально значимых знаний и умений необходимых для социализации личности в обществе.

Реализация учебного плана предусматривает пятидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 мин. Начало и окончание учебного года, а так же каникул установлено в соответствии с календарным учебным графиком школы.

В учебный план включены Образовательные области и предметы обучения **базового компонента:**

Язык и речь: устная речь – 2 часа, чтение – 3 часа, основы грамоты – 3 часа.

Математические представления, основы арифметики: арифметика – 3 часа.

Естествознание: живой мир – 2 часа.

Искусство: Музыка. Танцы, песни (комплексно) – 2 часа; лепка, рисование, ручное творчество – 2 часа.

Физическая культура: физическая культура – 2 часа.

Труд: домоводство – 2 часа.

**регионального компонента:**

Труд: прикладной (профильный) труд – 3 часа.

**школьного компонента:**

Коррекционные технологии: (обязательные занятия по выбору) логопедия – 1 часа, гигиена, самообслуживание – 1 час, социальная коммуникация – 1 час.

На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут.

Занятия организованы по принципу интегрированного обучения, с учетом индивидуальных способностей, психофизических возможностей обучаемого.

Принцип коррекционной направленности является ведущим. Предусматривается дифференциация учебных требований к учащимся.

С целью помощи в осознании социальной роли обучающегося и готовности к ее выполнению в общении и взаимодействии с разными группами людей, способности к организации личной жизни и сосуществования с людьми социального окружения проводится определенная работа социального педагога. Социальным педагогом школы осуществляется систематический контроль деятельностью учащегося, тем самым обеспечивается положительное эмоциональное состояние школьника, формируются социально значимые качества личности ребенка, необходимые ему для успешной социализации. Оказывается индивидуальная помощь родителям и учащимся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью.

**Учебный план**  
по адаптированной программе основного общего образования  
обучающегося 5 класса

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов	
		с классом	индивидуально
<b>Базовый компонент</b>			
Язык и речь	Устная речь		2
	Чтение		3
	Основы грамоты		3
Математические представления, основы арифметики	Арифметика		3
Естествознание	Живой мир		2
Искусство	Музыка. Танцы, песни	2	
	Лепка, рисование, ручное творчество	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Труд	Домоводство	2	
<b>Всего часов</b>		<b>21</b>	
<b>Региональный компонент</b>			
Труд	Прикладной (профильный) труд	3	
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>24</b>	
<b>Школьный компонент</b>			
Коррекционные технологии (обязательные по выбору)		<b>3</b>	
- логопедия			1
- социальная коммуникация			1
- гигиена, самообслуживание			1
<b>Максимальная нагрузка обучающегося</b>		<b>27</b>	
Всего за год обучения		918	

Директор школы - \_\_\_\_\_ /Шохина В.В./

Ознакомлены:

Родители обучающегося: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /