

МБОУ «Светлозерская средняя школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
МБОУ «Светлозерская средняя
школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Светлозерская
средняя школа»
Шохина В.В./_____подпись
Приказ №69/1 от 29.08.2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **по обществознанию** **для 10-11 классов** **на 2014 – 2015 учебный год**

Составитель программы:
Крюкова Зинаида Александровна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

2014 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089); Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы (авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая - базовый уровень) – М.: Просвещение, 2010 г. к учебникам: 10 класс «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (М., Просвещение, 2008); 11 класс «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (М., Просвещение, 2008).

Программа курса «Обществознание» рассчитана на 136 ч (2 ч в неделю).

Цели и задачи изучения предмета «обществознание»:

Цель: формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования, а также содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Задачами изучения обществознания в старшей школе являются:

- развитие способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения курса «Обществознание. 10-11 классы» - В 10 классе - дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе - значительно расширить знание экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Общие задачи изучения предмета «Обществознание. 10-11 классы»:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общая характеристика программы курса обществознания в 10 –11х классах.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «**Общество и человек**». В нём на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «**Основные сферы общественной жизни**» даёт представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «**Право**» раскрывает значение права и правовой культуры, даёт краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «**Проблемы социально-политического развития общества**» даёт возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «**Правовое регулирование общественных отношений**» характеризует основные отрасли права.

Важной составляющей содержания обществоведческой подготовки учащихся является **региональный компонент**, который позволяет обучающимся изучать процессы и явления происходящие в регионе. РК в программе реализуется через следующие составляющие, содержание которых соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта:

- **предметно-информационную**: иметь знания о современном состоянии и перспективах развития Мурманской области; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона.
- **деятельностно-коммуникативную**: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определенных проблем, связанных с позитивными в жизни населения своего города;
- **ценностно-ориентационную**: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

В рабочей программе предусмотрено выделение часов на изучение РК в каждом классе, основным методом изучения вопросов регионального компонента являются семинары и проблемные беседы, на которых учащиеся самостоятельно анализируют различные источники информации, готовят индивидуальные доклады и сообщения.

Основные ценностные ориентиры программы

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в старшей школе являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от

второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) образования, в 10,11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

В рабочей программе часы распределены следующим образом:

Класс	Объем учебного времени
10-й	68 ч
11-й	68 ч

Планируемые результаты освоения курса

Воспитательные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

· освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

· осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Развивающие результаты:

· способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

· владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Учебные результаты:

· способность применять понятийный аппарат для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

· умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни.

Обществознание. 10 класс (68 часов).

Введение. (1 ч.) Понятие Общество. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Раздел I. Общество и человек (14 ч.).

Глава 1. Общество.

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество в узком и широком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь сфер общества. Противоречивость воздействия людей на природу. Феномен «второй природы». Глобальные экологические проблемы. Материальная культура.

Социально- философские идеи нового времени. Теория общественного договора. Философы – просветители о человеке, обществе и прогрессе. Экономические воззрения А. Смита. Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив. Социалисты – утописты об идеальном общественном устройстве. Зарождение социологии как отрасли научного знания.

Марксистское учение об обществе. Материалистическое понимание истории. Теория прибавочной стоимости. Марксизм как теория идеология. Марксистские течения на рубеже веков. Идеи технократизма в социальной философии Запада. М. Вебер о специфике социального познания. Проблема свободы и ответственности человека в философии экзистенциализма.

Русская социально- философская мысль. Первые опыты « Политической философии». Образ истории в русской философии IX- начала XXвв.: историософские идеи П.Чаадаева, славянофилов, западников; философия всеединства В.Соловьев; Н.Бердяев о смысле истории.

Глава 2. Человек.

Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции. Науки о человеке. Влияние научно-технического прогресса на природу. Антропогенные нагрузки. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Категорический императив. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Типы мировоззрения.

Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Потребности, интересы, мотивы. Виды деятельности: творческая, игровая, трудовая, учебная.

Знание в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Эмпирики, рационалисты, агностики. Истина, ее объективность и критерии. Абсолютная и относительная истина. Научное мышление и ненаучное. Мифология, жизненный опыт, здравый смысл.

Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация.

Свобода и ответственность личности. Самопознание и самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч.).

Глава 3. Духовная культура.

Духовная культура. Понятие культура. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство. Народная, массовая и элитарная культуры. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука и образование. Понятие науки. Функции современной науки. Этики науки. Образование.

Религия в современном мире. Понятие религии. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Средства массовой информации и культура.

Духовный мир личности. Интеграция личности в систему национальной и мировой культур. Духовные ценности.

Путь к духовной личности. Российский менталитет. Социальное мышление.

Глава 4. Экономика.

Ресурсы экономики. Роль труда и капитала. Структура экономики – производство, потребление, распределение и обмен. Фирмы и рынок. Экономическая свобода и экономические отношения.

Глава 5. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей.

Социальная мобильность.

Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Виды и типы семьи. Особенности современной семьи.

Тенденции развития семьи в современном обществе.

Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблема становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений.

Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Глава 6. Политическая сфера.

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе.

Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности. Сущность роли избирателя. Критерии оценки предвыборных программ и личных качеств кандидатов в депутаты. Политическая культура. Демократический тип политической культуры.

Политическая жизнь современной России.

Раздел 3. Право (12 ч.).

Глава 7. Право как особая система норм.

Социальные нормы. Функции и сущность права. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Отрасли права. Источники права. Виды нормативных документов. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятие и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Правомерное поведение.

Итоговый урок. (1 ч.)

Обществознание. 11 класс (68 часов).

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (26 ч.).

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч.).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (25 ч.).

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК (1 ч.).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Содержание Рабочей программы реализует линия по курсу «Обществознание» издательства «Просвещение», которая включает учебники:

1. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ (Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная; групповая; индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания; обучающих средств; методов обучения.

Виды учебных занятий: урок; лекция; практическое занятие; лабораторное занятие; игры-обсуждения.

Методы обучения:

иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа, мозговой штурм, метод проектов.

Средства обучения:

схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; тесты.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля. Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

«Обществознание». 10 класс (68 часов)
Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана, а также программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 кл.», авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована на учебник под ред. Л.Н.Боголюбова – М., Просвещение, 2008 г.

Базовый уровень программы рассчитан на 2 часа в неделю, всего 68 часов, из них:

- 15 часов на РК;
- 6 часов на повторительно-обобщающие уроки;
- 1 час на урок промежуточной аттестации (зачёт);
- 1 час на итоговое повторение.

Учебно-тематический план

Темы разделов программы	Количество часов
Введение.	1
Глава I. Общество и человек (в том числе РК 3).	14
Глава II. Основные сферы общественной жизни (РК 11)	40
Глава III. Право (РК 1).	12
Итоговое занятие	1

Всего: 68 часов

Авторская программа курса «Обществознание» в 10 классе рассчитана на 70 часов, по базисному учебному плану – 68 часа, поэтому в рабочую программу внесены изменения: I глава сокращена на 2 часа; II глава увеличена на 3 часа, за счёт резервного времени; III глава увеличена на 2 часа, за счёт I главы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.
Курс «Обществознание. 10 класс»

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по

заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни *для*:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
план	факт				
4.09		1.	Введение.	1	с. 5-6
I. Общество и человек.				14	
5.09		2.	Что такое общество.	1	§1 с.7-10
11.09		3.	Что такое общество.	1	§1
12.09		4.	РК Развитие общества на Севере. Общество как сложная динамичная система (с/р).	1	Повт. гл. 1
18.09		5.	Повторительно-обобщающий урок «Общество».	1	
19.09		6.	Природа человека.	1	§ 3, зад.4, сообщ.
25.09		7.	Человек как духовное существо (с/р).	1	§ 4 с.35-40
26.09		8.	Человек как духовное существо.	1	§ 4 с.40-45
2.10		9.	РК Деятельность человека на Севере. Деятельность – способ существования людей.	1	§5 с.46-49
3.10		10.	Деятельность – способ существования людей (п/р).	1	§ 5
9.10		11.	Познание и знание (с/р).	1	§6 с.55-58
10.10		12.	Познание и знание.	1	§ 6
16.10		13.	Человек в системе социальных связей (л/р).	1	§7 с.67-70
17.10		14.	РК Особенности склада характера северян. Человек в системе социальных связей.	1	Повт. гл. 2
23.10		15.	Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек».	1	
II. Основные сферы общественной жизни.				40	
24.10		16.	Культура и духовная жизнь общества.	1	§8 с.78-82
30.10		17.	РК Народная культура Севера. Культура и духовная жизнь общества (п/р).	1	§8 с.82-87
31.10		18.	РК Развитие науки в региона. Наука. Образование.	1	§9
13.11		19.	Образование (п/р).	1	с.99, вопр.7-9
14.11		20.	Мораль. Религия.	1	§10 с.100- 106
20.11		21.	РК Обряды, культовые предметы, сооружения. Мораль. Религия (л/р).	1	§10
21.11		22.	РК Развитие жанров и видов искусства на севере. Искусство и духовная жизнь (с/р).	1	Повт. гл. 3
27.11		23.	Повторительно-обобщающий урок «Духовная культура».	1	

28.11		24.	Роль экономики в жизни общества.	1	§12 с.125-130
4.12		25.	РК Формы собственности. Роль экономики в жизни общества (с/р).	1	§12 с.130-134
5.12		26.	Экономическая культура.	1	Повт. гл. 4
11.12		27.	Повторительно-обобщающий урок «Экономика».	1	
12.12		28.	Социальная структура общества.	1	§ 14
18.12		29.	Социальная структура общества.	1	§ 14
19.12		30.	РК Различные группы в соц.структуре. Социальная структура общества (п/р).	1	§14
25.12		31.	Социальные взаимодействие.	1	§ 15 с.162-164
26.12		32.	Социальные взаимодействие.	1	с. 166-170
15.01		33.	РК Производства на Севере. Конфликты на производстве (с/р).	1	с. 164-166
16.01		34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	§16 с.173-176
22.01		35.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	с.183, вопросы
23.01		36.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение (с/р).	1	Реферат
29.01		37.	Нации и межнациональные отношения.	1	§17 с.184-188
30.01		38.	РК Национальный состав населения области. Нации и межнациональные отношения (п/р).	1	с. 189-192
5.02		39.	Семья и быт.	1	§18
6.02		40.	Семья и быт.	1	§18
12.02		41.	Социальное развитие и молодёжь (п/р).	1	Повт. гл. 5
13.02		42.	ПОУ «Социальная сфера».	1	
19.02		43.	РК Органы власти, руководители. Политика и власть.	1	§ 20
20.02		44.	Политическая система.	1	§21 с.229-232
26.02		45.	Политическая система.	1	с. 232-234
27.02		46.	РК Органы самоуправления. Политическая система (с/р).	1	с. 234-240, вопросы
5.03		47.	Гражданское общество и правовое государство.	1	§22 с.241-244
6.03		48.	Гражданское общество и правовое государство.	1	с. 244-246
12.03		49.	Гражданское общество и правовое государство (с/р).	1	с. 246-247
13.03		50.	Гражданское общество и правовое государство (п/р).	1	с. 247-249
19.03		51.	Демократические выборы и политические партии.	1	§23 с.256-259
20.03		52.	Демократические выборы и политические партии.	1	§ 23

2.04		53.	Участие граждан в политической жизни.	1	§24 с.262-268
3.04		54.	РК Выборы в Архангельской области. Участие граждан в политической жизни (л/р).	1	Подг. к ПОУ
9.04		55.	Урок повторения и обобщения по теме «Политическая сфера»	1	
III. Право.				12	
10.04		56.	Право в системе социальных норм.	1	Отв. на вопр. на с.283
16.04		57.	Право в системе социальных норм (п/р).	1	§ 25
17.04		58.	Источник права (л/р).	1	§ 26
23.04		59.	Правоотношения и правонарушения.	1	§27 с.295-299
24.04		60.	Правоотношения и правонарушения (с/р).	1	с. 299-303
30.04		61.	РК Правоохранительные органы на Севере. Борьба с преступностью. Правоотношения и правонарушения (п/р).	1	§27
7.05		62.	Современное российское законодательство.	1	§28
14.05		63.	Современное российское законодательство (с/р).	1	§28
15.05		64.	Предпосылки правомерного поведения (с/р).	1	Подг. к зачёту
21.05		65.	Промежуточная аттестация (зачёт).	1	
22.05		66.	Общество в развитии.	1	§30 с.328-334
28.05		67.	Общество в развитии (п/р).	1	Подг. к итог. уроку
29.05		68.	Итоговый урок.	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. Учебник под ред. Л.Н.Боголюбова – М., Просвещение, 2008 г.
 2. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват.учреждений: базовый уровень./Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьяной. Н.И.Городецкая и др; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение» - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009
 3. Обществознание 10 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова в 2 частях – автор-составитель С.Н.Степанько – Волгоград: Учитель, 2008
 4. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьяной. Н.И.Городецкая и др; под ред. Л.Н.Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008
- Дополнительная литература:
1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006.

«Обществознание». 11 класс (68 часов)
Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по истории (базовый уровень) и базисного учебного плана, а также программы общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11 кл.», авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2010.

Программа ориентирована на учебник под ред. Л.Н.Боголюбова – М., Просвещение, 2008
Базовый уровень программы рассчитан на 2 часа в неделю, всего 68 часов, из них:

- 10 часов на РК;
- 2 часа на повторительно-обобщающие уроки;
- 1 час – промежуточная аттестация (тестовая работа);
- 1 час на итоговое повторение.

Учебно-тематический план

Темы разделов программы	Количество часов
Глава I. Экономика (в том числе РК 5).	28
Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни (РК3).	14
Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (РК 2).	25
Итоговое занятие	1

Всего: 68 часов

Авторская программа курса «Обществознание» в 11 классе рассчитана на 70 часов, по базисному учебному плану – 68 часа, поэтому в рабочую программу внесены изменения: III глава увеличена на 5 часов, за счёт резервного времени и 1 часа из заключительных уроков.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс «Обществознание. 11 класс»

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

— владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
план	факт				
І. Экономика.				28	
4.09		1.	Экономика: наука и хозяйство.	1	§ 1 с.6-9
5.09		2.	Экономика: наука и хозяйство.	1	с. 9-13
11.09		3.	Экономический рост и развитие.	1	§2 с.17-19
12.09		4.	Экономический рост и развитие.	1	с. 19-23
18.09		5.	РК Экономическое развитие Севера. Экономический рост и развитие (с/р).	1	с. 23-27
19.09		6.	Рыночные отношения в экономике (п/р).	1	§3 с.30-35
25.09		7.	РК Рынок на Севере. Рыночные отношения в экономике.	1	с. 35-39
26.09		8.	Рыночные отношения в экономике.	1	Докумен.
2.10		9.	Фирмы в экономике (п/р).	1	§4 с.43-46
3.10		10.	Фирмы в экономике.	1	с. 46-52
9.10		11.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	§5 с. 54-60
10.10		12.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	с. 60-64
16.10		13.	РК Предпринимательство на Севере. Правовые основы предпринимательской деятельности (с/р).	1	§5
17.10		14.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	§6 с. 67-72
23.10		15.	Слагаемые успеха в бизнесе (с/р).	1	с.73-76, документ
24.10		16.	Экономика и государство.	1	§7 с. 78-84
30.10		17.	РК Формы собственности на Севере. Экономика и государство.	1	с.84-88
31.10		18.	Финансы в экономике.	1	§8
13.11		19.	Финансы в экономике.	1	с. 97-100
14.11		20.	Финансы в экономике.	1	Докумен.
20.11		21.	Занятость и безработица.	1	§9 с. 103-107
21.11		22.	Занятость и безработица.	1	с. 107-111
27.11		23.	РК Занятость населения в Арх.обл. Занятость и безработица (п/р).	1	§9
28.11		24.	Мировая экономика.	1	§10 с.116-119, 123-125
4.12		25.	Мировая экономика.	1	с. 119-123

5.12		26.	Человек в системе экономических отношений.	1	§11 с. 128-132
11.12		27.	Человек в системе экономических отношений (п/р).	1	Повт. гл. I
12.12		28.	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика».	1	
II. Проблемы социально-политической и духовной жизни.				14	
18.12		29.	Свобода в деятельности человека.	1	§12 с. 140-144
19.12		30.	Свобода в деятельности человека (с/р).	1	с. 144-146
25.12		31.	Общественное сознание (с/р).	1	§13
26.12		32.	Политическое сознание (п/р).	1	§14
15.01		33.	Политическое поведение.	1	§15 с. 172-177
16.01		34.	Политическое поведение (п/р).	1	§15 с. 177-179
22.01		35.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	§16 с. 185-190
23.01		36.	РК Политические партии на Севере. Политическая элита и политическое лидерство.	1	с. 182-185
29.01		37.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	1	§17 с. 193-195, 197-199
30.01		38.	Проблемы неполной семьи (п/р).	1	с.195-197
5.02		39.	РК Семья на Севере. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи (с/р).	1	§ 17
6.02		40.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	§18 с. 202-206
12.02		41.	РК Религиозные ценности северян. Религиозные объединения и организации в РФ (л/р).	1	Повт. гл. II
13.02		42.	ПОУ «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	1	Реферат.
III. Правовое регулирование общественных отношений.				25	
19.02		43.	Современные подходы к пониманию права.	1	§19 с.217-221
20.02		44.	Современные подходы к пониманию права (п/р).	1	с. 222-226
26.02		45.	Гражданин Российской Федерации.	1	§20 с.228-232
27.02		46.	Гражданин Российской Федерации.	1	с. 232-235
5.03		47.	Экологическое право.	1	§21 с.239-241, 244-247
6.03		48.	РК Экология Севера. Экологическое право (п/р).	1	с. 241-244
12.03		49.	Гражданское право.	1	§22 с.250-253, 258-259
13.03		50.	Гражданское право (л/р).	1	с. 253-258

19.03		51.	Семейное право.	1	§23 с.262-266
20.03		52.	Семейное право (п/р).	1	с. 266-272
2.04		53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	§24 с.274-279
3.04		54.	РК Занятость населения посёлка. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (с/р).	1	с. 279-281
9.04		55.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства (л/р).	1	§25 с.286-292
10.04		56.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процессы (с/р).	1	с. 292-296
16.04		57.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процессы.	1	§26 с. 298-304
17.04		58.	Процессуальное право: уголовный процесс (с/р).	1	с. 304-308
23.04		59.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1	§27 с.310-314
24.04		60.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство (с/р).	1	с. 314-317
30.04		61.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1	§28 с.320-324
7.05		62.	Международная защита прав человека.	1	с. 324-328
14.05		63.	Международная защита прав человека (п/р).	1	§28
15.05		64.	Международная защита прав человека (п/р).	1	Подг. к тесту
21.05		65.	Промежуточная аттестация (тест).	1	
22.05		66.	Взгляд в будущее.	1	§29
28.05		67.	Взгляд в будущее (п/р).	1	Подг. к итог. уроку
29.05		68.	Итоговый урок.	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. Учебник под ред. Л.Н.Боголюбова – М., Просвещение, 2008 г.
 2. Обществознание 11 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией Л.Н.Боголюбова – автор-составитель С.Н.Степанько – Волгоград: Учитель, 2007
 3. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьяной. Н.И.Городецкая и др; под ред. Л.Н.Боголюбова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008
- Дополнительная литература:
1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006.

ЛИТЕРАТУРА (для учителя и учащихся).

- С.В.Краюшкина Тесты по обществознанию: 10 класс / С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 158 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- С.В.Краюшкина Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 159 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Основная школа. Учебное пособие/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова; под общей редакцией А.О.Татура. Московский центр качества образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2012. – 80 с.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа: (учебное пособие)/ О.А.Котова, Т.Е.Лискова; (под общ. ред. А.О.Татура); Моск. центр качества образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2012. – 216 с.
- Политика* и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008
- Азаров А.Я., Болотина Т.В.* Права человека: пособие для учителя. М.: Издательство ИПК и ПРНО МО, 1994.
- Бахмутова Л.С.* Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений: в 2 ч. - М.: ВЛАДОС, 2001. - Ч. 1, ч. 2.
- Волков Ю.Г., Мостовая И.В.* Социология: учеб. для вузов / под ред. проф. В.И. Добренькова. - М.: Гардарики, 2001.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 кл.: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. — М.: Просвещение, 2003.
- Елисеев Г.А.* История религий. - М., 1996.
- Клименко А.В., Румынина В.В.* Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. - М., 1998.
- Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для девярых классов общеобразовательных учреждений / К. Сухарев-Дериваз, Т.Н. Пескунова. - М.: ФНИИ МПФЗ, 2000.
- Пономарева Г.М. и др.* Введение в культурологию. – М., 1997.
- Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е.* Единый государственный экзамен 2010. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М., Интеллект-Центр, 2010.
- Семейный кодекс. - М.: Элит, 2003.
- Школьный словарь по обществознанию: 10—11 кл. / [Ю. И. Аверьянов, Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2003.
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г