

МБОУ «Светлозерская средняя школа»

«Рассмотрено»
Руководитель МО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
МБОУ «Светлозерская средняя школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Светлозерская
средняя школа»
Шохина В.В./_____подпись
Приказ №69/1 от 29.08.2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России
для 6-9 классов
на 2014 – 2015 учебный год

Составитель программы:
Крюкова Зинаида Александровна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория

2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с примерной программой по истории для 5 – 9-х классов: проект – М., Просвещение, 2010. – Стандарты нового поколения. Авторы – А.А.Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.м.Кондаков, рабочей программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 кл.» авторов А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Знание Отечественной истории – современный показатель общей культуры человека. Главная задача школьного исторического образования – формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории.

Программа курса «История» рассчитана на 166 ч (2 ч в неделю).

Цели и задачи изучения истории России

Главная цель изучения истории России – образование, развитие и воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачами изучения истории России в основной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Цель изучения курса «История России с древности до конца XVI века» - сформировать у учащихся историческое мышление и осветить целостное представление об историческом пути России и населяющих её народов.

Общие задачи изучения предмета «История России с древности до конца XVI века»:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности со всем происходящим в городе, крае, стране.

Цель изучения курса «История России. Конец XVI-XVIII век.» - сформировать у учащихся целостные исторические представления и установить преемственность в изучении отечественной, в т.ч. региональной, и всеобщей истории.

Общие задачи изучения предмета «История России. Конец XVI-XVIII век.»:

– продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XVII-XVIII вв., понимание ими места и роли Московского царства XVII в. и Российской империи XVIII в. во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;

– воспитание учащихся в духе уважения к истории России XVII-XVIII вв. и гордости за героические свершения предков;

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XVII-XVIII вв.

Цель изучения курса «История России. XIX – начало XX в.» - научить учащихся применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий; сформировать ценностные ориентации и убеждения учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей XIX в.

Общие задачи изучения предмета «История России. XIX – начало XX в.»:

– формирование первичных ориентиров для гражданской самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XIX в., понимание ими места и роли Российской империи во всемирно-историческом процессе, значения наследия этих периодов для современного общества;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XIX в. и гордости за героические свершения предков;

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XIX в.;

– формирование у школьников умения применять знания по истории России в XIX в. для осмысления сущности современных общественных явлений.

Цель изучения курса «История России. XX – начало XXI в.» - сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и воспитать у них гражданские и патриотические качества.

Общие задачи изучения предмета «История России. XX – начало XXI в.» :

– завершение формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

– овладение учащимися основными знаниями по истории России XX – начала XXI вв., понимание ими места и роли России во всемирно-историческом процессе;

– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории России XX в. и гордости за героические свершения предков, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России XX – начала XXI вв.;

– формирование у школьников умения применять знания по истории России XX – начала XXI вв. для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

Общая характеристика программы курса истории России в 6 – 9х классах.

Курс «История России» сочетает историю государства, населяющих его народов, и историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического

пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. Предполагается, что в рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной и локальной истории (количество таких часов в конкретных темах является вариативным, поскольку определяется для отдельных регионов в связи с наиболее значимыми этапами их истории). Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Рабочая программа по «История России» осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Для основной школы речь идет о совокупности ключевых фактов и понятий отечественной истории, а также элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся 5—9 классов. Данная рабочая программа даёт возможность выработать у подростков младшего и среднего возраста эмоционально-ценностного отношения к событиям и людям, формированию гражданской позиции.

Содержание программы построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

Основные ценностные ориентиры программы

Содержание рабочей программы по всеобщей истории ориентировано на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечивается логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапов истории России. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Содержание подготовки школьников по истории России на ступени основного общего образования определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач.

Место предмета «История России» в учебном плане

Предмет «История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах по 2 часа в неделю.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего по 68 часов (34 учеб.недели), из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для изучения учебного предмета «История России» в 5 – 9-х классах в данной рабочей программе выделено 166 часов.

В рабочей программе часы распределены следующим образом:

Классы	Объем учебного	Разделы рабочей программы
---------------	-----------------------	----------------------------------

	времени	История России	Всеобщая история
5-й	68 ч	-	68 ч
6-й	68 ч	36 ч	32 ч
7-й	68 ч	42 ч	26 ч
8-й	68 ч	44 ч	24 ч
9-й	68 ч	44 ч	24 ч

Планируемые результаты освоения курса

Воспитательные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Развивающие результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Учебные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории России в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. Описание (реконструкция):
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. Анализ, объяснение:
- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. Работа с версиями, оценками:
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание курса «История Россия», 6 класс (36 ч)

Введение (1Ч.)

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

Восточные славяне (2 Ч.)

Восточные славяне и их соседи. Происхождение и расселение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Общественное устройство. Родоплеменные отношения. Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты. Волжская Булгария и Византия. Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

Русь в IX – первой половине XII в. (7 ч.)

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки, причины и значение образования государства у восточных славян. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир Святославич. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства. Христианство и язычество.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Управление государством. Внешняя политика Ярослава Мудрого, международный авторитет Древней Руси.

Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Русской Правда – главный источник по истории общественных отношений в Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин.

Древнерусская культура. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Устное народное творчество, былинный эпос. Письменность и грамотность. Начало летописания. Нестор. Литература (слово, житие). Деревянное и каменное зодчество, монументальная живопись (мозаики, фрески), декоративно-прикладное искусство. Значение древнерусской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Русь во второй половине XII-XIII веков (9+1 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Правление Ярославичей. Князь Владимир Мономах. Окончательный распад Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Идея единства Руси. Последствия политической раздробленности.

Владими́ро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Возвышение Ростово-Суздальского (Владими́ро-Суздальского) княжества. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, их внутренняя и внешняя политика. Первое упоминание о Москве.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятия населения. Рост вотчинной собственности на землю. Князь Роман Мстиславич. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Князь Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве». Влияние ордынского владычества на русскую культуру.

Родной край в древности.

Образование единого русского государства (7 ч).

Усиления Московского княжества. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Начало правления Дмитрия Донского. Борьба Москвы за

политическое первенство. Роль Русской православной церкви. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамышша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV — середине XV в. Василий I. Феодальная война второй четверти XV в., ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши, его последствия. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого суверенного Русского государства. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Роль монастырей. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура Руси XIV — начала XVI вв. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры. Культурный подъем Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. Летописание. Важнейшие памятники литературы (куликовский цикл, житийная литература, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи. Феофан Грек, Андрей Рублев.

Московское государства в XVI в (7 +1ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военная реформа.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 1550-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение присоединения Поволжья к России и его последствия. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана. Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина и окончание царствования Ивана Грозного. Обострение внутривластной борьбы в начале 1560-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Поход Ивана IV на Новгород. Социально-экономические и политические последствия опричнины и Ливонской войны. Итоги царствования Ивана Грозного.

Культура и быт XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Развитие архитектуры: строительство шатровых храмов, оборонное зодчество. Иконопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Город и село. Особенности материальной культуры: пища, жилище, одежда, транспорт. «Домострой» - источник по истории быта и нравов России XVI в.

Родной край в XIV- XVI вв.

Итоговое повторение и обобщение (1 час).

Содержание курса «История Россия», 7 класс (42 ч)

РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI-XVII вв. (4 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутривластное положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и Борис Годунов. Указ о «заповедных летах». Учреждение патриаршества. Внешняя политика. Династический кризис, пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Появление Лжедмитрия I.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Царствование Лжедмитрия I, его внутренняя и внешняя политика. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и Тушинский лагерь. Вторжение войск Польши и Швеции. Начало патриотического подъема.

Окончание Смутного времени. Распад тушинского лагеря. «Семибоярщина». Патриотический подъем народа. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало царствования династии Романовых.

РОССИЯ В XVII в. (9+1+1 ч.)

Новые явления в экономике. Экономические последствия Смуты и их преодоление. Развитие сельского хозяйства и ремесла, появление мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Рост товарно-денежных отношений, ярмарки. Начало формирования всероссийского рынка. Рост городов.

Основные сословия российского общества. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. и окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Политическое развитие страны. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Приказная система. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. и становление абсолютизма.

Власть и церковь. Церковный раскол. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон и его реформы. Усиление разногласий между церковной и светской властью. Церковный собор 1666—1667 гг. и его решения. Протопоп Аввакум.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы. Освоение Сибири.

Образование и культура в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование и просвещение. Научные знания. Русские первопроходцы. Литература. Церковное и гражданское зодчество. Живопись. Театр.

Сословный быт. Обычаи и нравы. Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Крестьянство: повседневный быт и обычаи.

Родной край в XVII в.

Итоговое повторение и обобщение.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в. (11 ч.)

Предпосылки петровских преобразований. Усиление западного влияния на Россию. Симеон Полоцкий. Реформы А.Л. Ордина-Нащокина. Преобразовательные планы В.В. Голицына. Юрий Крижанич.

Петр I. Россия на рубеже веков. Детство Петра. Двоецарствие и царевна Софья. Начало царствования Петра. Азовские походы. Великое посольство 1697 — 1698 гг.

Северная война. Причины и начало войны. «Нарвская конфузия». Реорганизация армии. Первые успехи России, основание Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир. Провозглашение России империей.

Реформы Петра I. Реформа центрального управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления. Церковная реформа. Аристократическая оппозиция реформам Петра I. Значение петровских преобразований, окончательное утверждение абсолютизма.

Экономика России в первой четверти XVIII века. Состояние экономики к началу XVIII в. Экономическая политика Петра I. Мануфактуры, ремесленное производство, торговля.

Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная реформа. Налоговая реформа. Итоги экономического развития.

Народные движения первой четверти XVIII века. Причины народных восстаний в петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в. Образование и наука. Расширение сети школ и специальных учебных заведений. Открытие Академии наук. Развитие техники (А. Нартов). Создание Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербурге. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Изобразительное искусство. Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

РОССИЯ В 1725—1762 гг. (4 ч.)

Дворцовые перевороты. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Екатерина I и Петр II. Попытка ограничения власти монарха Верховным тайным советом в 1730 г. и ее неудача. Анна Иоанновна и Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Петр III и его свержение.

Внутренняя политика. Изменения в системе центрального управления. Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Продвижение России на Восток. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

РОССИЯ В 1762—1800 гг. (10+1 ч.)

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности внутренней политики. Политика «просвещенного абсолютизма»: задачи и значение. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Расширение помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 1770—1790-е гг.: причины и последствия. Губернская реформа.

Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы войны. Расправа с восставшими. Особенности войны. Значение и последствия войны.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Вольное экономическое общество. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

Внешняя политика Екатерины II. Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Г. А. Потемкин. Греческий проект Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Результаты внешней политики Екатерины II.

Россия при Павле I. Личность Павла I. Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия. Политика в отношении крестьян. Репрессии. Внешняя политика Павла I. Заговор и убийство Павла I.

Наука и образование. Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. Естественные и гуманитарные науки. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. Русские изобретатели И.И. Ползунов, И.П. Кулибин. Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета.

Художественная культура. Особенности развития художественной культуры. Литература: основные направления, течения, жанры и писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин. Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Русские просветители и их взаимоотношения с самодержавием. Первый русский профессиональный постоянный публичный театр. Крепостные театры. Музыка. Изобразительное искусство. Историческая живопись и портрет. Зарождение русской скульптуры. Архитектура барокко и классицизма. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

Родной край в XVIII в.

Итоговое повторение и обобщение (1 ч.)

Содержание курса «История Россия», 8 класс (44 ч)

РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.

Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией. Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.

Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Перемены во внутривнутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

Общественное движения. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные

дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.

Родной край в первой половине XIX в.

Повторение и обобщение.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.

Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г.

Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.

Революционное народничество второй половины 1860-х – начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.

Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Родной край во второй половине XIX в.

Итоговое повторение и обобщение.

**Содержание курса «История Россия». 9 класс (44 ч)
РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)**

Государство и российское общество в конце XIX – начале XX вв. Территориальная структура Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Количественная и качественная (этническая и социальная) характеристика населения Российской империи. Характеристика политического строя Российской империи начала XX в. Образ жизни городского и сельского населения.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Кустарные промыслы. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф. Либеральная (земская) программа политических преобразований. «Союз освобождения».

Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива российского императора. Международная конференция в Гааге. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий на суше и на море, причины поражения России. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию. Портсмутский мир. Сближение России и Англии после войны.

Первая российская революция. Реформы политической системы. Причины революции. «Кровавое воскресенье» — начало революции. Основные события периода подъема революции: возникновение Советов, восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический», Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических (консервативных) и либеральных политических партий. П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Лидеры черносотенного движения. Основные законы 1906 г. Становление российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственной думы. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги революции.

Экономические реформы. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. Развитие кооперативного движения. Итоги столыпинской аграрной реформы и других преобразований.

Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Новый избирательный закон. Особенности российского парламентаризма. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Общество и власть в годы столыпинских реформ. Нарастание революционных настроений. Убийство П.А. Столыпина. IV Государственная дума. Свертывание правительственного курса на экономическое и социальное реформаторство.

Серебряный век русской культуры. Духовное состояние общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Просвещение. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Поэзия Серебряного века: символизм, футуризм, акмеизм. Изобразительное искусство: русский авангард, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Скульптура, архитектура, музыка, балет, театр, исполнительское искусство: традиции и новаторство. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа. Российская культура начала XX в. – составная часть мировой культуры.

Россия в Первой мировой войне. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и политических партий к войне. Военные действия на

Восточном фронте в 1914—1916 гг. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Человек на фронте и в тылу. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок в IV Государственной думе. Нарастание оппозиционных настроений.

РОССИЯ В 1917— 1921 гг.

Свержение монархии. Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Приоритеты Временного правительства и Исполкома Петроградского совета. Курс на продолжение войны. Демократизация российского общества. Социально-экономическая политика. Новая власть на местах. Национальный вопрос после Февраля.

Россия весной-летом 1917 г. Альтернативы развития страны после Февраля. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б). Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. А.Ф. Керенский. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Кризис власти. Демократическое совещание. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти, их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Союз большевиков с левыми эсерами. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Брестский мир: причины подписания, условия, экономические и политические последствия. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал». Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии, ее особенности.

Ход Гражданской войны. Выступление Чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. «Демократическая контрреволюция». Переворот адмирала А. В. Колчака. Политическая программа колчаковского правительства. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. П. Н. Краснов. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый режим на севере и его падение. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Разгром П. Н. Врангеля. Красный и белый террор в Гражданской войне.

Социально-экономическая политика красных и белых. Политика военного коммунизма, ее особенности. Промышленность и сельское хозяйство в период военного коммунизма. Ускоренная национализация. Переход к продразверстке. Ликвидация товарно-денежных отношений. Экономическая политика белых правительств. Реформаторская деятельность П. Н. Врангеля.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. «Малая Гражданская война». Положение населения в годы войны. Движение зеленых. Н. И. Махно. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание: причины и последствия. Причины победы большевиков и поражения их противников.

СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА

Переход к новой экономической политике. Причины перехода к нэпу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические и социальные противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис: причины, проявления, меры к преодолению.

Образование СССР. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Подписание Декларации и Договора об образовании СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признаний». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна.

Политическое развитие в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие нэпа. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии во время болезни и после смерти В. И. Ленина. Усиление политического влияния И. В. Сталина, разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И. В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

Духовная жизнь в 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре, кинематографе.

Социалистическая индустриализация. Индустриализация: цели, методы, источники. Первая пятилетка: результаты, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство: правовое положение, социально-психологические особенности. Связь между форсированной индустриализацией и насильственной коллективизацией.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Роль партии и идеологии в жизни страны. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. Формирование культуры личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Принятие второй Конституции СССР. Национальная политика.

Духовная жизнь в 1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Развитие образования. Реставрация дореволюционных методов обучения и воспитания. Партийно-государственный контроль над наукой. Достижения советской физической школы, химиков, биологов, геологов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Переход от относительной свободы творчества к подконтрольным партии творческим союзам. М. Горький. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Театр.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР и Германии. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский Союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны.

Начало Великой Отечественной войны. Проблема внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Силы и планы сторон. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Начало Сталинградской битвы. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Церковь в период Великой Отечественной войны.

Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Битва за Кавказ. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Итоги второго периода войны. Тегеранская конференция.

Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Русская освободительная армия. Национальная политика в годы войны.

СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Крымская (Ялтинская) конференция. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

СССР В 1945—1964 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек» в экономике.

Политическое развитие страны в 1945-1953 гг.. Демократический импульс войны. Изменения в структурах власти. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Новый виток репрессий. Национальная политика.

Идеология и культура в 1945-1953 гг.. Восстановление «железного занавеса». Идеологические кампании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования: достижения и проблемы. Научные дискуссии. Разгром генетики.

Внешняя политика в 1945-1953 гг.. Причины и начало «холодной войны». Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Политика укрепления социалистического лагеря и его союзников. СССР в корейской войне.

Изменения политической системы в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н. С. Хрущева.

Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г. М. Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли, первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

«Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры, «дело Пастернака». Ослабление идеологического

давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г.

Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. Организация Варшавского договора. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

СССР В 1964-1991 гг.

Консервация политического режима. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Усиление роли армии и органов безопасности. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформы в промышленности: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Тезис об «обострении идеологической борьбы». Достижения и противоречия художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Советский театр. «Магнитофонная революция». Советская музыка. Балет. Оперное искусство. Кинематограф. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

Политика разрядки: надежды и результаты. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. «Доктрина Брежнева».

Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги (1982-1991 гг.). Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы. Проведение выборов народных депутатов СССР и I Съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Возрождение российской многопартийности. Национальная политика и межнациональные отношения. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Провозглашение союзными республиками независимости. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней».

Политика гласности: достижения и издержки. Пересмотр партийной идеологии. Провозглашение политики гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности.

Внешняя политика 1985-1991 гг. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI вв.

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике.

Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 1990-е гг.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии в современной России.

Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.

Россия в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева.

Содержание Рабочей программы реализует линия по истории России издательства «Просвещение», которая включает учебники:

- «История России с древнейших времён до конца XVI века»(А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) - М., Просвещение, 2006 г.;
- «История России. Конец XVI-XVIII век» (А.А.Данилов, Л.Г.Косулина)- М.,Просвещение, 2006 г.;
- «История России. XIX век» (А.А.Данилов, Л.Г.Косулина) - М, Просвещение, 2008 г.;
- «История России XX- начале XXI века»(А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандта)- М., Просвещение, 2006 г.

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды учебных занятий:

- урок;
- практическое занятие.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний ,которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти (полугодия) на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля. Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**«История России с древнейших времён до конца XVI века». 6 класс (36 часов)
Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании: программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 кл.» авторов А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебник: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века» - М., Просвещение, 2006 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 36 часов, из них:

- 8 часов на региональный компонент;
- 2 часа на повторительно-обобщающие уроки;
- 1 час – промежуточная аттестация (тест+устно);
- 1 час на итоговый урок.

Учебно-тематический план

Темы разделов программы	Количество часов
Введение в курс истории России.	1
Тема 1. Восточные славяне (в том числе РК 1).	2
Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в.	7
Тема 3. Русь во второй половине XII-XIII веков (РК 3).	10
Тема 4. Образование единого русского государства (РК 1)	7
Тема 5. Московское государства в XVI в. (РК 3).	8
Итоговый урок по курсу истории в 6 классе	1

Всего: 36 часов

В рабочую программу внесены изменения, по отношению к авторской программе:

Увеличено количество часов – на 2 часа, за счёт сокращения часов, выделенных на изучение истории Средних веков. Данные часы отведены на тему 2 – 1 час., на тему 3 – 1 час. Тема 4 сокращена на 1 час, Тема 5 увеличена на 2 часа, за счёт сокращения темы 4 и сокращения на 1 час итогового урока.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс «История России с древнейших времён до конца XVI века»

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Д/З
план	факт				
13.01		1.	Введение в курс истории России.	1	с. 4-6
I. Восточные славяне.				2	
14.01		2.	РК Северные территории. Восточные славяне.	1	§ 1, док.
20.01		3.	Соседи восточных славян.	1	§ 2
II. Русь в IX – первой половине XII в.				7	
21.01		4.	Формирование Древнерусского государства.	1	§ 3 с.19-24
27.01		5.	Формирование Древнерусского государства.	1	§ 3 с.24-27
28.01		6.	Первые киевские князья.	1	§ 4, док.
3.02		7.	Владимир Святославович. Принятие христианства.	1	§ 5
4.02		8.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1	§ 6
10.02		9.	Культура Древней Руси.	1	гл. I
11.02		10.	Повторительно-обобщающий урок «Древняя Русь».	1	Рисунок по теме
III. Русь во второй половине XII-XIII веков.				10	
17.02		11.	РК Территориальное деление северных территорий. Начало раздробления Древнерусского государства.	1	§ 9
18.02		12.	Главные политические центры Руси.	1	§§ 10-11, с.84-90
24.02		13	Главные политические центры Руси.	1	с.90-94 док.
25.02		14.	Нашествие с Востока.	1	§ 12
3.03		15.	Борьба Руси с западными завоевателями.	1	§ 13
4.03		16.	Русь и Золотая Орда.	1	§ 14
10.03		17.	Русь и Литва.	1	§ 15, с.127
11.03		18.	РК Культура Севера. Культура русских земель в XII-XIII веках.	1	§ 16
17.03		19.	РК Родной край в Древности.	1	Повт. гл.2
18.03		20.	Повторительно-обобщающий урок на тему: «Русь во второй половине XII-XIII веков».	1	Кросс-ворд по теме.
IV. Образование единого русского государства.				7	
31.03		21.	РК Борьба за Двинскую землю. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.	1	§ 17
1.04		22.	Москва – центр борьбы с ордынским княжеством.	1	§ 18, с.155-156

7.04		23.	Куликовская битва.	1	§ 18, с.155- 156
8.04		24.	Московское княжество и его соседи.	1	§ 19
14.04		25.	Создание единого Русского государства.	1	§ 20, с. 173
15.04		26.	Московское государство в конце XV– начале XVI века.	1	§ 21
21.04		27.	РК Соловецкий монастырь. Церковь и государство в конце XV – начале XVI в.	1	§ 22
V. Московское государства в XVI в				8	
22.04		28.	Реформы Избранной рады.	1	§ 23, тетр.
28.04		29.	РК Англичане на Севере. Внешняя политика Ивана IV.	1	§ 24, с.212
29.04		30.	Опричнина.	1	§ 25
12.05		31.	Просвещение, устное творчество, литература в XIV-XVI веках.	1	§ 26, с.231
13.05		32.	Архитектура и живопись в XIV-XVI веках.	1	§ 27
19.05		33.	РК Родной край в XIV-XVI веках. Подготовка к к/р.	1	Подг. к к/р
20.05		34.	Промежуточная аттестация (к/р)	1	
26.05		35.	Быт XV-XVI веков.	1	Подг. к итог. уроку
27.05		36.	Итоговый урок. Анализ ошибок.	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века» - М., Просвещение, 2006 г.
 - 2 Рабочая тетрадь к учебнику А.А.Данилова. Л.Г.Косулиной - М.: Просвещение, 2007.
 3. Атлас по истории России с древнейших времен до конца XVII в. 6-7 кл. - М.: Дрофа, 2007.
 4. Контурные карты по истории России с древнейших времен до конца XVII в. 6-7 кл. - М.: Дрофа, 2007.
 5. История России с древнейших времён до конца XVI века: поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6 класс/ авт.-сост. Н.Ю.Колесниченко – Волгоград: Учитель, 2007 г – 223 с.
 6. Поурочные разработки по история России: 6 класс к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России с древнейших времён до конца XVI века»/Е.В.Симонова – М.: Издательство «Экзамен», 2006
- Дополнительная литература:
1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006
 2. Настенные карты по истории России с древнейших времён до конца XVI века.

«История России. Конец XVI-XVIII век». 7 класс (42 часа)
Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании: программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 кл.» авторов А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебник: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век». - М., Просвещение, 2006 год.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 42 часа, из них:

- 15 часов на региональный компонент;
- 1 час на повторительно-обобщающий урок;
- 1 час – промежуточная аттестация (контрольная работа);
- 1 час на итоговое повторение.

Учебно-тематический план

Темы разделов программы	Количество часов
Глава I. Россия на рубеже XVI – XVII веков (в том числе НРК 1)	4
Глава II. Россия в XVII веке (НРК 5)	11
Глава III. Россия в первой четверти XVIII в. (НРК 5)	11
Глава IV. Россия в 1725-1762 годах. (НРК 1)	4
Глава V. Россия в 1762-1800 годах. (НРК 3)	11
Итоговый урок по курсу истории России 7 класса	1

Всего: 42 часа

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс «История России с древнейших времён до конца XVI века»

– овладение целостным представлением об историческом пути России, соседних народов и государств в XVII-XVIII вв.;

– способность применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения следующих событий и явлений: Смутное время; формирование абсолютизма; закрепощение крестьян; реформы Петра Великого; дворцовые перевороты; просвещенный абсолютизм Екатерины II.

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Смутное время; первые Романовы; эпоха Петра Великого; период дворцовых переворотов; период правления Екатерины II и Павла I);

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и поступков Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, К. Минина и Дм. Пожарского, Алексея Михайловича, Никона и Аввакума, Степана Разина и Емельяна Пугачева, царевны Софьи, Петра Великого, А.С. Меншикова, Анны Иоанновны и Бирона, Елизаветы Петровны, Екатерины II, Павла I, М.В. Ломоносова, выдающихся русских полководцев и флотоводцев XVIII в. и др.;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XVII-XVIII вв.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Д/З
план	факт				
I. Россия на рубеже XVI-XVII веков.				4	
9.12		1.	Внутренняя политика Бориса Годунова.	1	§1, с.5-7, 9-10
10.12		2.	Внешняя политика Бориса Годунова.	1	§1 с.7-9, док.
16.12		3.	Смута.	1	§ 2
17.12		4.	РК Смута на Севере. Окончание Смутного времени.	1	§ 3
II. Россия в XVII веке.				11	
23.12		5.	РК Экономика Севера в 17 в. Новые явления в экономике.	1	§ 4
24.12		6.	Основные сословия российского общества.	1	§ 5
30.12		7.	РК Политическое развитие Севера. Политическое развитие страны.	1	§ 6
13.01		8.	Власть и церковь.	1	§ 7
14.01		9.	Народные движения.	1	§ 8
20.01		10.	Внешняя политика.	1	§ 9 с.68-72
21.01		11.	РК Иноземная опасность Поморья. Внешняя политика.	1	§ 9 с.72-75
27.01		12.	Образование и культура в XVII	1	§ 10
28.01		13.	РК Быт, обычаи и нравы северян. Сословный быт. Обычаи и нравы.	1	§ 11
3.02		14.	РК Родной край в XVII в.	1	§§ 1-11
4.02		5.	Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир на рубеже XVII-XVIII веков».	1	кроссво рд по теме.
III. Россия при Петре I.				11	
10.02		16.	Предпосылки петровских преобразований.	1	§ 12
11.02		17.	РК Пётр Первый на Севере. Пётр I.	1	§ 13
17.02		18.	Северная война.	1	§ 14 с.105- 108
18.02		19.	РК Война на Севере. Северная война.	1	§ 14. с. с.108- 112
24.02		20.	РК Роль Петра Великого. Реформы Петра I.	1	§ 15
25.02		21.	Экономика России в 1-ой половине XVIII.	1	§16 с.122- 125
3.03		22.	РК Экономическое развитие Севера. Экономика России в 1-ой половине XVIII.	1	§ 16 с.125- 129
4.03		23.	Народные движения 1-ой половины XVIII века.	1	§ 17

10.03		24.	Культура и быт 1-ой четверти XVIII века.	1	§ 18-19 с.137-140
11.03		25.	РК Культура Севера. Культура и быт 1-ой четверти XVIII века.	1	Повт. гл. III
17.03		26.	Повторительно-обобщающий урок «Россия при Петре I».	1	Подг. сообщ.
IV. Россия в 1725-1762 годах.				4	
18.03		27.	Дворцовые перевороты.	1	§ 20-21
31.03		28.	РК Север в период дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты.	1	§ 20-21
1.04		29.	Внутренняя политика в 1725-1762 годах.	1	§ 22
7.04		30.	Внешняя политика в 1725-1762 годах.	1	§ 23
V. Россия в 1762-1801 годах.				11	
8.04		31.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	§ 24
14.04		32.	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва.	1	§ 25
15.04		33.	РК Экономические изменения на Севере. Экономическое развитие страны во 2-ой половине XVIII века.	1	§ 26
21.04		34.	Внешняя политика Екатерины II.	1	§27-28 с.192-199
22.04		35.	Внешняя политика Екатерины II.	1	§27-28 с.199-203
28.04		36.	Россия при Павле I.	1	подг. к КР
29.04		37.	Промежуточная аттестация.	1	
12.05		38.	Наука и образование.	1	§ 30 докл.
13.05		39.	Художественная культура.	1	§ 31-32
19.05		40.	РК Быт Севера. Быт и обычаи.	1	§ 33
20.05		41.	РК Родной край в XVIII веке.	1	подг. к итог. уроку
26.05		42.	Итоговый урок .	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век» - М., Просвещение, 2009 г.
 - 2 Рабочая тетрадь к учебнику А.А.Данилова. Л.Г.Косулиной - М.: Просвещение, 2007.
 3. Атлас по истории России с древнейших времен до конца XVII в. 6-7 кл. - М.: Дрофа, 2007.
 4. Контурные карты по истории России с древнейших времен до конца XVII в. 6-7 кл. - М.: Дрофа, 2007.
 5. История России. Конец XVI-XVIII века. 7 класс: Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной/ авт.-сост. Н.Ю.Колеснеченко – Волгоград: Учитель, 2007
- Дополнительная литература:
1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006
 2. Настенные карты по истории России с древнейших времён до конца XVI века.

**«История России. XIX век». 8 класс (44 часа)
Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основании: программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 кл.» авторов А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебник: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XIX век». – М., Просвещение, 2008 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 44 часа из них:

- 10 часов на региональный компонент;
- 3 часа на повторительно-обобщающий урок;
- 1 час – промежуточная аттестация (групповая работа – проект);
- 1 час на итоговое повторение.

Учебно-тематический план

<i>Темы разделов программы</i>	<i>Количество часов</i>
Глава I. «Россия в первой половине XIX века» (в том числе НРК 4)	20
Глава II. «Россия во второй половине XIX века» (НРК 6)	23
Итоговое повторение.	1

Всего: 44 часа

В рабочую программу внесены изменения, по отношению к авторской программе: Глава I сокращена на 2 часа, которые были отведены на изучение главы II.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс «История России с древнейших времён до конца XVI века»

- способность сознательно организовывать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, конспектировать), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, эссе).

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Д/З
план	факт				
I. Россия в первой половине XIX века.				20	
3.12		1.	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 годах.	1	§1
4.12		2.	Внешняя политика в 1801-1812 годах.	1	§ 2, сообщ.
10.12		3.	Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.	1	§ 3
11.12		4.	РК Северяне в воне 1812 г. Отечественная война 1812 года.	1	§ 4
17.12		5.	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813- 1825 года.	1	§ 5
18.12		6.	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 годах.	1	§ 6
24.12		7.	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1	§ 7
25.12		8.	РК Декабристы и Русский Север. Общественное движение при Александре I.	1	§ 8
14.01		9.	Династический кризис 1825 года. Выступление декабристов.	1	Повт. §1-9
15.01		10.	ПОУ «Россия при Александре I».	1	состав. кроссв.
21.01		11.	Внутренняя политика Николая I.	1	§ 10
22.01		12.	Социально-экономическое развитие в 20-50–е годы.	1	§ 11
28.01		13.	Внешняя политика Николая I в 1826-1849 годах.	1	§ 12
29.01		14.	Общественное движение в годы правления Николая I.	1	§ 13
4.02		15.	РК Война в белом и Баренцевом морях. Крымская война 1853-1856 гг.	1	§ 14
5.02		16.	Образование и наука.	1	§ 15, сообщ.
11.02		17.	Русские первооткрыватели и путешественники.	1	§16
12.02		18.	Художественная культура. Быт и обычаи.	1	§ 17-18
18.02		19.	РК Родной край в первой половине XIX века.	1	повт. §10-18
19.02		20.	ПОУ «Россия при Николае I».	1	
II. Россия во второй половине XIX века.				23	
25.02		21.	Накануне отмены крепостного права.	1	§ 19
26.02		22.	РК Крестьянская реформа на Севере. Крестьянская реформа 1861 года.	1	§ 20
4.03		23.	Либеральные реформы 60-70-х годов.	1	§ 21-22 с.144- 150
5.03		24.	Либеральные реформы 60-70-х годов.	1	§ 21-22 с.150- 155

11.03		25.	РК Социально-экономическое развитие Севера. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	1	§ 23
12.03		26.	Общественное движение: либералы и консерваторы.	1	§ 24
18.03		27.	РК Народничество на Севере. Зарождение революционного народничества.	1	§ 25
19.03		28.	Революционное народничество 2-ой половины 60-начала 80 гг.	1	§ 26
1.04		29.	Внешняя политика Александра II.	1	§27
2.04		30.	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	Повт. §19-28
8.04		31.	ПОУ «Россия при Александре II».	1	
9.04		32.	Внутренняя политика Александра III.	1	с. 205-209
15.04		33.	Внутренняя политика Александра III.	1	с. 209-214
16.04		34.	РК Изменения в структуре правительства Арх. губернии. Экономическое развитие в годы правления Александра III.	1	§ 31
22.04		35.	Положение основных слоёв общества.	1	§ 32-33
23.04		36.	РК Народническая пропаганда. Общ-ное движение в 80-90-х гг	1	§ 34
29.04		37.	Внешняя политика Александра III.	1	подг. к защите проекта
30.04		38.	Промежуточная аттестация.	1	
13.05		39.	Просвещение и наука.	1	§ 36
14.05		40.	Литература и изобразительное искусство.	1	§ 37
20.05		41.	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	1	§ 38
21.05		42.	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	§ 39
27.05		43.	РК Родной край во второй половине XIX века.	1	подг. к итог. уроку
28.05		44.	Итоговый урок «Россия в XIX веке».	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XIX век». – М., Просвещение, 2008 г.
- 2 Рабочая тетрадь к учебнику А.А.Данилова. Л.Г.Косулиной - М.: Просвещение, 2007.
3. Атлас по истории России XVIII-XIX века 7-8 кл. - М.: Дрофа, 2007.
4. Контурные карты по истории России XIX века - 8 кл. - М.: Дрофа, 2008.
5. История России. XIX век. 8 класс: Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной/ авт.-сост. Н.С.Кочетов – Волгоград: Учитель, 2006
6. Колганова Е.В., Сумакова Н.В. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8 класс / Под науч. Ред. Б.Н.Серова – М.: ВАКО, 2007

Дополнительная литература:

1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006
2. Настенные карты по истории России с древнейших времён до конца XVI века.

«История России. XX- начало XXI век». 9 класс (44 часа)

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании: программы общеобразовательных учреждений «История 6-11 кл.» авторов А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа ориентирована на учебник: А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России XX- начале XXI века» - М., Просвещение, 2006 г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего – 44 часа, из них:

- 18 часов на региональный компонент интегрировано;
- 4 часа на повторительно-обобщающие уроки;
- 1 час – промежуточная аттестация (реферат);
- 1 час на итоговый урок.

Учебно-тематический план.

Темы разделов программы	Кол-во часов
Вводный урок «Россия на рубеже веков».	1
Глава I. «Россия в начале XX вв.» (в том числе РК 4).	7
Глава II. «Великая российская революция. 1917-1921 гг.» (РК 2).	6
Глава III. «СССР на путях строительства нового общества.» (РК 3).	7
Глава IV. «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» (РК 3).	8
Глава V. «СССР в 1945 – 1953 гг.» (РК 1).	2
Глава VI. «СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.» (РК 2).	3
Глава VII. «СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века» (РК 1).	2
Глава VIII. «Перестройка в СССР (1985 – 1991)» (РК 1).	3
Глава IX. «Россия в конце XX – начале XXI века» (РК 1).	4
Итоговое повторение.	1

Всего: 44 часа

Авторская программа предполагает изучение курса истории России в 9 классе 3 часа в неделю (68 часов), по базисному учебному плану – 2 часа в неделю (44 часа), поэтому в рабочую программу внесены изменения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Курс «История России с древнейших времён до конца XVI века»

Знать:

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником (сравнивать свидетельства разных источников);
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках);
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

Календарно-тематическое планирование.

Дата		№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Д/З
план	факт				
3.12		1.	Вводный урок «Россия на рубеже веков».	1	
I. Россия в начале XX вв.				7	
4.12		2.	Социально-экономическое развитие в конце XIX – XX вв.	1	§1,2
10.12		3.	РК Общественно-полит. Развитие Севера. Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 годах.	1	§ 3
11.12		4.	Русско-японская война 1904-1905	1	§ 4
17.12		5.	РК Основные события Первой русской революции на Севере. Первая российская революция.	1	§ 5
18.12		6.	РК Столыпинская реформа на Севере. Экономическая и политическая жизнь в 1907-1914 годах.	1	§ 6,7
24.12		7.	Духовная жизнь Серебряного века.	1	§ 8
25.12		8.	РК Север в годы Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.	1	§ 1-9
II. Великая российская революция. 1917-1921 гг.				6	
14.01		9.	Россия весной-летом 1917 года.	1	§ 10,11
15.01		10.	РК Архангельский край в Февральской и Октябрьской революции (1917г.). Октябрьская революция и формирование советской государственности.	1	§ 12,13
21.01		11.	РК Интервенция на Севере. Гражданская война.	1	§ 14,15
22.01		12.	Экономическая политика красных и белых.	1	§ 16
28.01		13.	Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	1	повт. гл. I, II
29.01		14.	Повторительно-обобщающий урок «Россия в начале XX века».	1	Реферат на тему
III. СССР на путях строительства нового общества.				7	
4.02		15.	РК НЭП на Севере. Переход к НЭПу.	1	§ 18
5.02		16.	РК Социалистическое строительство. Образование СССР.	1	§ 19
11.02		17.	Внешняя политика в 20-30-е годы.	1	§ 20,27
12.02		18.	Политическое развитие в 20-30-е годы.	1	§ 21,25
18.02		19.	Духовная жизнь СССР в 20-30-е годы.	1	§ 22,26
19.02		20.	РК Социалистическое строительство на Севере. Индустриализация и коллективизация.	1	подг. к ПОУ
25.02		21.	Повтор-обобщ урок «Россия в 1920-1930-е гг.».	1	сообщ.
IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.				8	
26.02		22.	РК Архангельск и план «Барбаросса». СССР накануне ВОВ.	1	§ 28

4.03		23.	РК Земляки – участники войны. Начало Великой Отечественной войны.	1	§ 29
5.03		24.	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	1	§ 30
11.03		25.	РК Мобилизация и перестройка области. Советский тыл в ВОв.	1	§ 31
12.03		26.	Коренной перелом в ходе ВОв.	1	§ 32
18.03		27.	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	1	§ 33
19.03		28.	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	1	Подг. к ПОУ
1.04		29.	Повторительно-обобщающий урок «Великая Отечественная война».	1	реферат по теме
V. СССР в 1945-1953 годах.				2	
2.04		30.	РК Восстановление Севера. Политическое, экономическое и духовное развитие.	1	§ 35-37
8.04		31.	Внешняя политика.	1	§ 38
VI. СССР в 1953- сер.60-х гг. XX века.				3	
9.04		32.	РК Визит Хрущёва в Арх-ск. Изменение политической системы.	1	§ 39,42
15.04		33.	РК Культурная жизнь Севера. Экономика и духовная жизнь в 1953-1964 гг.	1	Повт. гл. V,VI
16.04		34.	ПОУ «СССР в 1945-1960 гг.»	1	
VII. СССР в сер. 60-х – сер. 80-х гг. XX века.				2	
22.04		35.	Политическая жизнь в 60-80-х гг. XX века.	1	§ 43,46
23.04		36.	РК Арх. обл. и её роль в экономики страны. Социально-экономическое развитие СССР.	1	§ 44,45
VIII. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).				3	
29.04		37.	Реформа политической системы	1	§ 47, 49,50
30.04		38.	РК Реформы на Севере. Экономические реформы 1985-1991 гг.	1	подг. к защите
13.05		39.	Промежуточная аттестация.	1	
IX. России в конце XX – начале XXI века.				4	
14.05		40.	РК Реформы в области. Экономическая и политическая жизнь России.	1	§ 51,52
20.05		41.	Строительство обновлённой Федерации.	1	§ 53,54
21.05		42.	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	§ 55,56
27.05		43.	Подготовка к итоговому уроку.	1	Подг. к итог. уроку
28.05		44.	Итоговый урок «Россия в XX веке».	1	

Используемый учебно-методический комплект:

1. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России XX- начале XXI века» - М., Просвещение, 2006 г.
3. Атлас по истории России XX- начала XXI века - М.: Дрофа, 2005.
4. Контурные карты по истории России XX- начала XXI века - М.: Дрофа, 2008.

5. Агафонов С.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начала XXI века: 9-ый кл: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России XX – начала XXI века. 9 класс» - М., Издательство «Экзамен», 2007.

6. История России. XX век. 9 класс: Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной/ авт.-сост. Н.С.Кочетов – Волгоград: Учитель, 2007.

Дополнительная литература:

1. Региональный компонент общего образования Архангельской области (история, обществознание, экономика. география) – Архангельск, 2006

2. Настенные карты по истории России XX- начала XXI века.

ЛИТЕРАТУРА (для учителя и учащихся).

6 класс.

- Ю.А.Смирнов. История России: 6 класс: контрольно-измерительные материалы/ Ю.А.Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен». 2014. – 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

- Т.П.Андреевская Тесты по истории России: 6 класс: К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»/Т.П.Андреевская. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 126 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Как сегодня преподавать историю в школе. – М., 1999.

- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: практическое пособие для учителей.- М., 1999.

- Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории. Основы профессионального мастерства. – ВЛАДОС, 2001.

- Забелин И.Е. Домашний быт русского народа в XVI - XVII веках. -М., 1995.

- История внешней политики России. XVIII век. -М., 2000.

- История государства российского. Хрестоматия. XVII век. – М., 2000

- Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997.

- Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.- М., 1996.

- Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М., 1998.

- Короткова М.В. Наглядность на уроках истории. – М.: «ВЛАДОС». 2000.

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т.1-3., М., 2005.

- Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. – М.: Вече, 2000.

- Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. М.: Аванта – Плюс, 2002.

- Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого. М.: Аванта – Плюс, 2002.

- Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.1. Архитектура, изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство с древнейших времён до эпохи Возрождения. М.: Аванта – Плюс, 2002.

7 класс.

- Т.П.Андреевская Тесты по истории России: 7 класс: К учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс»/Т.П.Андреевская. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 158 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

- Кулаков А.Е. Религии мира.- М: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997. – 352 с.;

- Перевезенцев С. В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2005. – 704 с.;

- Преображенский А. А., Рыбаков Б.А. История Отечества. – М.: Просвещение, 2000. – 320 с.

- Зуев М. Н. История. 5-11 кл.: Краткий справочник школьника.- М.: Дрофа, 1997.- 224 с.;

- История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), - Д.И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 1999.- 64 с.;

- Кушнир А. Г. Хрестоматия по истории. История Русского государства в документах, материалах и комментариях. Учебное пособие. Т. I, II. - М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 1999. – 1280 с.;
- Энциклопедия. Я познаю мир. История России. – М.: ООО «АСТРЕЛЬ», 2000 – 488 с.
- История внешней политики России. XVIII век. -М., 2000.
- История государства российского. Хрестоматия. XVII век. – М., 2000
- Ключевский В.О. Исторические портреты. - М., 1997.
- Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций.- М., 1996.
- Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. – М., 1998.
- Короткова М.В. Наглядность на уроках истории. – М.: «ВЛАДОС». 2000.
- Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. Т.1-3., М., 2005.
- Шефов Н.А. Самые знаменитые войны и битвы России. – М.: Вече, 2000.
- Энциклопедия для детей. Т.5. История России и её ближайших соседей. Ч.1. От древних славян до Петра Великого. М.: Аванта – Плюс, 2002.
- Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч.1. Архитектура, изобразительное искусство и декоративно – прикладное искусство с древнейших времён до эпохи Возрождения. М.: Аванта – Плюс, 2002.

8 класс.

- О.Н.Журавлёва Тесты по истории России: 8 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XIX век. 8 класс» /О.Н.Журавлёва – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 94 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — первой половине XIX века. — М., 1994.
- Анисимов Е. В. Императорская Россия. — СПб., 2008.
- Архангельский А. Александр I. — М., 2008.
- Бокова В. М. Эпоха тайных обществ. Русские общественные объединения первой трети XIX века. — М., 2003.
- Бокова В. Повседневная жизнь Москвы в XIX веке. — М., 2010.
- Боханов А. Н. Александр III. — М., 2007.
- Боханов А. Н. Николай I. — М., 2008.
- История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Первая половина. — М., 1997.
- История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Вторая половина. — М., 1998.
- История государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XIX век / Автор-составитель Г.Е. Миронов. Кн. 1-2. — М., 2001.
- Зайончковский А. М. Восточная война. 1853—1856. Т. 1-2. — М., 2002.
- Кудинов О. А. Конституционные реформы в России в XIX – начале XX вв. — М., 2000.
- Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762 — 1914 гг. — М., 1995.
- Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: Почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Миронов Б. Я. Социальная история России периода империи. В 2 т. — СПб., 2003.
- Репников А. В. Консервативные концепции переустройства России. — М., 2007.
- Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. — М., 2000.
- Россия под надзором. Отчеты III Отделения. 1827-1869 / Сост. М.В. Сидорова, Е.И. Щербакова. — М., 2006.
- Секиринский С. С., Шелохаев В. В. Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX — начало XX в.). — М., 1995.
- Соколов К. Б. Российская интеллигенция XVIII – начала XX века: картина мира и повседневность. — СПб., 2007.
- Солженицын А.И. Двести лет вместе (1795-1995). Ч. 1. — М., 2009.
- Толмачев Е. П. Александр II и его время. Кн. 1-2. — М., 1998.
- Толмачев Е. П. Александр III и его время. — М., 2007.
- Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2010.
- Томсинов В. А. Сперанский. — М., 2006.
- Шильдер Н. К. Император Александр I. Его жизнь и царствование. — М., 2009.

Эйдельман Н. Я. Последний летописец. — М., 2004.

Эпоха Николая I в воспоминаниях и свидетельствах его современников. — М., 2001.

9 класс.

О.Н.Журавлёва Тесты по истории России: 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, М.Ю.Брандта «История России. XX – начало XXI века. 9 класс» /О.Н.Журавлёва – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 126 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920-1930-е годы. — М., 2009.

Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1930-1940-е годы. — М., 2009.

Барышников М. Н. Деловой мир России: историко-биографический справочник. — СПб., 1998.

Боханов А. Н. Николай II. — М., 2008.

Ватлин А. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. — М., 2009.

Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М. 1998—1999.

Гимпельсон Е. Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. — М., 2004.

История государства Российского: Жизнеописания. XX век. Кн. 1-4. — М., 1999-2001.

Люкс Л. История России и Советского Союза. От Ленина до Ельцина. — М., 2009.

Поспеловский Д. В. Русская православная церковь в XX веке. — М., 2001.

Тихвинская Л. Повседневная жизнь театральной богемы Серебряного века. — М., 2005.

Турков А. Твардовский. — М., 2010.

Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2001.

Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы. Деревня. — М., 2008.

Хлевнюк О. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. — М., 2010.

Чернявский Г. Лев Троцкий. — М., 2010.

Шевченко В. Повседневная жизнь Кремля при президентах. — М., 2005.

Шубин А. В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. — М., 2008.

Шубин А. В. Золотая осень, или Период застоя в СССР в 1975-1985 гг. — М., 2008.

Шубин А. В. Преданная демократия. СССР и неформалы 1986-1989 гг. — М., 2006.