

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «11» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 8 от 11.02.2020  
Директор школы - \_\_\_\_\_ /Шохина В.В./

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся** **по предмету «Физическая культура» МБОУ «Светлозерская СШ»**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Основных образовательных программ общего образования МБОУ «Светлозерская СШ»;
- Уставом МБОУ «Светлозерская СШ».

### **1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная), специальную «Б» (реабилитационная).

**К основной медицинской группе** относятся обучающиеся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, соответствующем возрасту и полу.

**К подготовительной медицинской группе** относятся следующие обучающиеся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки, не соответствующем возрасту и полу;

- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку;

- часто болеющие (три и более раз в год);

- переведенные из основной в подготовительную медицинскую группу после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от практических занятий физической культурой на период, определяемый медицинским учреждением индивидуально. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых временных ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок.

**К специальной медицинской группе «А»** для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья, функционального и органического генеза в стадии компенсации.

**К специальной медицинской группе «Б»** для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

1.2. Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Функциональные возможности организма определяются медицинскими работниками. Уровень физической подготовки определяется ежегодно учителем физической культуры в начале и конце учебного года по результатам выполнения контрольных упражнений.

Медицинская группа обучающихся для занятий физической культурой определяется врачом-педиатром на основании заключений каждого специалиста, участвующего в проведении профилактических врачебных осмотров, в которых даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре, которая по каждому обучающемуся вносится в «Листок здоровья» журнала медицинским работником школы.

1.3. Занятия в медицинских группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала (формы занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся - **Приложение 1** к Положению). При организации занятий специальной медицинской группы следует учитывать возраст обучающихся и их нозологические формы заболевания. Рекомендуется выделять следующие подгруппы обучающихся с заболеваниями:

- органов кровообращения, дыхания, нервной и эндокринной системы;
- органов пищеварения и мочевыделительной системы;
- костно-мышечной системы и органов зрения.

1.4. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовленности.

При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы в подготовительную и из подготовительной медицинской группы - в основную. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма обучающегося следует перевести из основной в подготовительную или из подготовительной в специальную медицинскую группу.

При переводе обучающегося в другую медицинскую группу медицинским работником школы вносятся изменения в «Листок здоровья» журнала.

## 2. ДОПУСК ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

2.1. На уроки физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие при себе спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. Описание спортивной формы обучающихся утверждено Требованиями к школьной одежде обучающихся МБОУ «Светлозерская СШ».

**Не разрешается допускать к занятиям физической культурой обучающихся при:**

- наличии жалоб на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- остром периоде заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травматическом повреждении органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;

- опасности кровотечения (носовое кровотечение в день занятия, состояние после удаления зуба, менструальный период);
- выраженном нарушении носового дыхания; выраженной тахикардии или брадикардии (с учетом возрастного-половых нормативов).

Приведенные выше противопоказания для занятий физической культурой относятся к обучающимся всех медицинских групп.

2.2. Во время урока физической культуры обучающийся, освобожденный от практических занятий находится на уроке физкультуры согласно расписанию в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий освобожденных обучающихся: оказание посильной помощи в судействе или организации урока, теоретическое изучение запланированного в рабочей программе материала и т.п.).

2.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передается классному руководителю или учителю физической культуры.

2.4. Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, кружках от практических занятий базовой части физической культуры не освобождаются.

2.5. Обучающийся, не имеющий спортивную форму:

- 1) не допускается к практической части уроков, занятий физической культуры,
- 2) должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, запланированный в рабочей программе, и выполнять все указания учителя физкультуры.

Если обучающийся не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) обучающегося.

### 3. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

3.1. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется оценка по физической культуре.

3.2. Текущее оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры:

- оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе (оценка «1» как правило не выставляется);
- оценивание учащихся 1 класса – словесное (безотметочное).

При выставлении отметки учитывается старание обучающегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

3.3. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных обучающимся в течение четверти (полугодия).

3.4. Оценивание обучающихся 2-11 классов, освобожденных от практических занятий физической культурой на длительный срок или освобожденных после болезни:

- если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке;
- если обучающийся имеет освобождение от практических занятий физкультурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашних письменных заданий или по результатам теоретического тестирования.

Для организации теоретического тестирования учитель после представления справки об освобождении от практических занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача) выдает обучающемуся

теоретический материал по изучаемой теме и вопросы или задания по этому материалу. На предпоследней неделе четверти, полугодия обучающийся отвечает устно на один теоретический вопрос и выполняет письменный тест по выданным теоретическим материалам и получает две оценки.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ ПИСЬМЕННОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

4.1. Обучающиеся готовят письменную работу в виде сообщения, доклада или реферата.

4.1. Тема письменной работы определяется учителем физкультуры.

4.2. Выдаваемые теоретические задания соответствуют программе, результатам обучения и возрасту обучающегося. Учитель, предлагая тему письменной работы, знакомит с правилами оформления, составляет с учеником план.

4.3. Если обучающийся освобождён от практических занятий физкультурой на длительное время (четверть, полугодие, год), то ему необходимо выполнить не менее 3 письменных домашних работ за четверть. Если учащийся освобождён от практических занятий на короткое время (1-2 недели), то ему достаточно выполнить за этот срок одну письменную работу.

4.4. Письменная работа является **самостоятельной работой обучающегося**.

4.5. Письменное сообщение, доклад готовится в объеме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал) или 3-4 страниц рукописного текста. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист; оглавление; введение; основная часть, разбитая на главы и параграфы; список литературы; приложения (таблицы, схемы, рисунки, графики). Объем реферата – не более 10 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал).

4.6. При оценивании письменного сообщения, доклада, реферата учитывается:

- правильность оформления;
- соответствие содержания поставленным задачам;
- устный ответ (краткий обзор письменной работы, ответы на вопросы по письменной работе).

4.7. Доклад, реферат проходит процедуру устной защиты основных положений. Защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух учителей физической культуры и заместителя директора по УВР.

4.8. По итогам защиты в журнал выставляются две оценки: одна – за качество выполнения, вторая – за устную защиту.

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

5.1. Оценке подлежат только показанные обучающимся приобретённые им знания, умения и навыки. Отсутствие спортивной формы, равно как и её наличие, не оценивается.

5.2. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – **5 (отлично)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеет выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков и умений, в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;

- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

5.3. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – **4 (хорошо)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры – **3 (удовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия;

- частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.5. Обучающийся основной и подготовительной групп оцениваются на уроках физической культуры - **2 (неудовлетворительно)**, в зависимости от следующих конкретных условий:

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры обучающихся СМГ:

- прилежание и динамика физической подготовленности;
- усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры;
- теоретические и практические знания;
- двигательные умения и навыки;
- умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима;
- стойкая мотивация к занятиям физическими упражнениями и динамика физических возможностей.

При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся СМГ, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

## 6. ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

6.1. Отсутствие обучающегося на уроке физической культуры отмечается в электронном журнале.

6.2. Если обучающийся имеет освобождение от занятий физической культурой, но присутствует на уроке и выполняет посильные задания учителя, то оценка за урок выставляется в электронный журнал на основании выполненной работы.

6.3. Если обучающийся имеет освобождение от занятий физической культурой и обоснованно не присутствует на уроках физкультуры, то после сдачи теоретических тестов и проверки письменного домашнего задания, учитель выставляет отметки в пустые клетки электронного журнала, на любую дату проведенного урока.

6.4. Итоговая оценка по физической культуре за учебный период (четверть, полугодие, год), а так же промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Светлозерская СШ» и «Положения об электронном журнале/электронном дневнике обучающихся МБОУ «Светлозерская СШ».

к Положению  
об организации занятий, оценивании и аттестации  
обучающихся по предмету «Физическая культура»  
в МБОУ «Светлозерская СШ»

**Формы  
занятий физической культурой с учетом состояния здоровья обучающихся**

| Основная медицинская группа  | Подготовительная медицинская группа   | Специальные медицинские группы   |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Специальная медицинская группа «А»   | Специальная медицинская группа «Б»  |
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Предметная область «Физическая культура»</b>  |   |  |   |
| Уроки физической культуры по учебным программам в полном объеме  | Уроки физической культуры по учебным программам при условии более постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований | Уроки физической культуры по специальным учебным программам для учащихся специальной медицинской группы  | Занятия ЛФК при медицинских организациях (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер, санаторий, лечебный стационар) |
|  |   | Занятия ЛФК  | Занятия в адаптивной спортивной школе (ЛФК, плавание, корригирующая гимнастика) с учетом рекомендаций врача                     |
|  |   | Занятия корригирующей гимнастикой  | Занятия в конно-спортивных комплексах с учетом рекомендации врача   |
|  |   | Занятия оздоровительным плаванием  |   |
| <b>Тестирование уровня физической подготовленности</b>   |   |  |   |
| Разрешено выполнение тестовых испытаний соответственно возрасту, сдача практической части экзамена по предмету «Физическая культура» | Разрешено при отсутствии противопоказаний по заболеваниям. Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача  | Программа тестовых испытаний составляется с учетом рекомендаций врача. При подборе тестовых упражнений необходимо учитывать противопоказания по состоянию здоровья, количество | Не допускаются  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | пропущенных занятий,<br>перенесённые заболевания   |   |
| <b>Занятия спортом в секциях и кружках</b>         |   |  |   |
| Рекомендовано посещение спортивных секций, кружков | Рекомендовано посещение спортивных секций со значительным снижением интенсивности и объема физических нагрузок с допуском врача   | Рекомендовано дополнительно посещать занятия ЛФК   | Рекомендованы занятия ЛФК по назначению врача с учетом особенностей характера и стадии заболевания. Занятия организуются как в группах, так и индивидуально с инструктором, врачом ЛФК, специалистом адаптивной физической культуры |
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Соревновательная деятельность</b>               |   |  |   |
| Рекомендовано участие в спортивных соревнованиях   | Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Рекомендовано участие в соревнованиях по плану школы по видам спорта, если физические нагрузки не противоречат заболеванию | Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря | Не допускается участие в официальных спортивных соревнованиях различного уровня. Участие в соревнованиях по плану школы в качестве судьи, помощника, секретаря  |