

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Светлозерская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 4
от «14» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Светлозерская СШ»
_____ Шохина В.В.
«___» апреля 2020 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год.**

Самообследование МБОУ «Светлозерская СШ» проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. №462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

Аналитическая часть.

МБОУ «Светлозерская СШ» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического, психического развития; индивидуальных возможностей и способностей; развитие и совершенствование образовательного процесса; осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учащихся, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- германизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого учащегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальных образовательных программ для каждого ученика в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения об образовательной организации.

II. Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светлозерская средняя школа» (МБОУ «Светлозерская СШ»)
Руководитель	Шохина Валентина Васильевна
Адрес организации	164557, Архангельская область, Холмогорский район, посёлок Светлый, дом 16
Телефон/факс	8(81830)38-104
Адрес электронной почты	svetschool1982@yandex.eu
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район»
Дата создания	21 ноября 2001 года
Лицензия	от 6 мая 2015 года серия 29ЛО1 № 0000826
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 августа 2015 г. серия 20А01 №0000674

МБОУ «Светлозерская СШ» расположено в рабочем посёлке. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников образовательной организации; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке планов мероприятий

	организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин.
- объединение классных руководителей

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует Совет обучающихся и Совет родителей.

Вывод: по итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели в школе разработаны и функционируют программы:

1. Программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»;
2. Программа духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны»
3. Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
4. Программа родительского всеобуча
5. Программа мониторинга эффективности воспитательной работы.
6. Программа по организации активного отдыха детей в оздоровительном лагере «Солнышко».

Учащиеся школы охвачены 100% различными видами внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется занятости обучающихся после уроков и каникулярное время.

Занятость учащихся в кружковой работе

	Количество кружков и секций	Количество учащихся
От школы	13	89 чел
От РЦДО	1	21 чел
Дом культуры	6	54 чел

Возрастные группы	1- 4	5 – 7	8 – 9	10-11
Количество детей, занимающихся в кружках и секциях	40 ч	28 ч	18 ч	16 ч

Участие в мероприятиях

Наименование мероприятия	муниципальный уровень	региональный уровень
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	диплом 3 место	
Турнир по волейболу	грамота 3 место	
Творческий конкурс «Новогодняя почта Деда Мороза»	грамота 2 место	

Образовательное учреждение сотрудничает с Светлозерским домом культуры, поддерживает тесную связь с поселковой библиотекой.

В школе для учащихся 1-4 классов создана детская организация «Северята», которая живет под девизом «Люби, знай и охраняй северный край». Воспитательная работа учащихся 5-8 классах строится по направлению «Путешествие к истокам», «Путь к успеху» - это направление, по которому ведётся воспитательная работа в 9 – 11 классах.

В школе развивается ученическое самоуправление. КТД: день самоуправления, день учителя, северяцкий день, коммунарский день, День памяти, неделя младшего школьника.

Ежегодно летом работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

В целях профилактики безнадзорности несовершеннолетних сформирован родительский патруль. По факту выявленных нарушений проводится профилактическая работа.

IV. Содержание качества подготовки

МБОУ «Светлозерская СШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. результаты

мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации в 4,9,11 классах.

Количество обучающихся на конец 2019 года.

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	8	9	18	5	8	8	12	11	7	9	7

Статистика показателей за 2016 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	100	89	101	101
	- начальная школа	35	27	34	40
	- основная школа	48	44	47	46
	- средняя школа	17	18	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	- основного общего образования	-	-	-	-
	- среднего общего образования	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	- основного общего образования	-	-	-	-
	- среднего общего образования	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся в школе остается стабильным.

Профильного, углублённого обучения в школе нет.

Есть обучающийся с ОВЗ в 7 классе.

В 2018 – 2019 учебном году школа начала реализацию программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в 5, 8 классах, который внесён в основную образовательную программу основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	17	17	100	9	53	5	29	-	-	-	-	-	-
3	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	7	100	2	29	3	43	-	-	-	-	-	-
Итого	30	30	100	13	43	8	27	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения общеобразовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался прежним (2018 г. – 70%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	1	12	-	-	-	-	-	-
6	12	12	100	4	33	0	0	-	-	-	-	-	-
7	11	11	100	4	45	0	0	-	-	-	-	-	-
8	7	7	100	3	43	0	0	-	-	-	-	-	-
9	10	10	100	5	50	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	48	48	100	21	44	1	3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения общеобразовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (2018 г. – 49%).

В 2019 году учащиеся 9 класса успешно итоговое собеседование по русскому языку, по итогам испытаний получили «зачёт» и были допущены к основному государственному экзамену.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году.

№	Предмет	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
1	Русский язык	10	6	4			5	100	100
2	Математика	10	2	6	3		4	80	100

3	Химия	4	3	11			5	100	100
4	География	3		1	2		3	33	100
5	Физика	1	1				5	100	100
6	Биология	8		4	4		4	50	100
7	История	1			1		3	0	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили в год		Окончили в год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
10	7	7	100	4	57	0	0	-	-	-	-	-	-
11	9	9	100	6	67	0	0	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	10	63	0	0	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения общеобразовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне (2018 г. – 63%)

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, по итогам испытаний получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году.

№	Предмет	сдавало	Минимальная граница	балл			Преодолели порог		Не преодолели порог	
				средний	минимальный	максимальный	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Математика (базовая)	3	3	4	4	5	3	100		-
2	Математика (профильная)	6	27	61	27	78	6	100		-
3	Русский язык	9	24	75	61	96	9	100		-
4	Физика	2	36	53	48	57	2	100		-

5	Обществознание	3	42	57	53	66	3	100	-
6	Биология	1	36	61		61	1	100	-
7	Химия	1	36	56		56		100	-
8	Информатика и ИКТ	1	40	59		59	1	100	

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку, баллы от 80 и выше набрали 3 человека, по математике, баллы от 70 и выше набрали 3 человека.

Вывод:

1. Общая успеваемость составила 100%, качество обучения снизилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Необходимо обратить внимание на тех обучающихся, которые по итогам года имеют 1-2 отметки «удовлетворительно»
2. Все обучающиеся 9, 11 классов допущены к ГИА. Результаты итоговой аттестации удовлетворительные в 9 и 11 классах. Все справились с экзаменами (1 ученик 9 класса сумел пересдать экзамен по математике только в сентябре). Все получили документ об образовании соответствующего уровня.
3. Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, остались на прежнем уровне. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профессиональное ОО	Устроились на работу
2017	8	8			10	4	6	
2018	10	7		3	8	2	6	
2019	10	7		3	9	6	3	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условия для осуществления образовательного процесса; работа педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышения уровня информированности и технической грамотности педагогов в вопросах введения стандартов второго поколения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникативных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

По результатам анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форма и методов проведения урока (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров для внедрения ФГОС СОО.
2. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации через повышение профессионализма учителя и новые подходы к контрольно-оценочной деятельности.
3. Обеспечить сотрудничество всех участников образовательного процесса

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 15 педагогов.

Квалификация педагогов:

Квалификационная категория	Кол-во человек	%
<i>высшая</i>	4	27
<i>первая</i>	5	33
<i>соответствует занимаемой должности</i>	5	33
<i>всего с категорией</i>	14	93
<i>всего без категории</i>	1	7

Сведения об учителях по уровню образования:

Уровень образования	Количество человек	%
<i>Высшее</i>	12	80
<i>из них педагогическое</i>	12	80
<i>Среднее специальное</i>	3	20
<i>из них педагогическое</i>	3	20

Стаж работы:

Стаж работы	На 2019 год	%
<i>от 0-3 лет</i>	1	7
<i>от 3 до 5 лет</i>	2	14
<i>от 5 до 10 лет</i>		
<i>от 10 до 15 лет</i>	1	7
<i>от 15 до 20 лет</i>	1	7

<i>свыше 20 лет</i>	10	65
<i>всего</i>	15	100

Педагоги систематически проходят курсовую подготовку. На конец 2019 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основании целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6560 экз.
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 3010 ед. в год
- объем учебного фонда – 1309 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерном классе	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	14
Количество обучающихся на 1 компьютер	8
Количество компьютеров применяемых в учебном процессе с выходом в сеть Интернет	14
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе с выходом в сеть Интернет	8
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	6
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	15
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	Организация контент-филтрации, ведение журналов выхода в Интернет и учёт посещенных сайтов.

IX. Оценка материально технической базы

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество, наименования кабинетов, залов, мастерских, оборудования
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Всего учебных кабинетов – 13. Из них оснащены автоматизированными рабочими местами (мультимедиа-проектор и компьютер) – 13.
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	библиотека - 1
актовый и хореографический зал	актовый зал - 1
Спортивные сооружения (комплексы. Залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием, инвентарем)	спортивный зал – 1 спортивная площадка – 1 хоккейный корт - 1
Помещения для питания учащихся, а также хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая -1 (на 64 посадочных места)
Помещения медицинского назначения	-
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Зона отдыха, спортивная зона, хозяйственная зона.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать а полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой. Оборудованы спортивный (на первом этаже) и актовый зал (на втором этаже). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Для проведения уроков физической культуры имеется в наличии достаточное количество мелкого спортивного инвентаря, лыжи, коньки. Ежегодно силами энтузиастов посёлка заливается каток, на котором проходят уроки физической культуры, тренируется хоккейная команда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года:

Показатели	единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	102
Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательным программам	человек	16

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек (процент)	49/49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике от общего числа выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности учащихся	человек (процент)	53/52%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров, от общей численности учащихся - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек (процент)	3/3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

- с высшим образованием		12
- с высшим педагогическим образованием		12
- средним профессиональным образованием		3
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4/27%
- с первой		5/33%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1/6%
- более 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2/13%
- от 55 лет		3/20%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	153
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
- рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	102/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	16,5